



# Rapport en matière de durabilité 2022

Éditeur : Service du développement durable  
Auteur : Tobias Schöpfer  
Date : 31.03.2023

Universitäres Institut akkreditiert nach HFKG  
Institut universitaire accrédité selon la LEHE



**FernUni.ch**  
**UniDistance.ch**

# Table des matières



<b>1</b>	<b>Introduction</b>	<b>03</b>
<hr/>		
<b>2</b>	<b>Stratégie de développement durable 2021</b>	<b>04</b>
<hr/>		
<b>3</b>	<b>Points focus de la durabilité au sein d'UniDistance Suisse</b>	<b>05</b>
	3.1 Focus sur le réseau	05
	3.2 Focus sur le fonctionnement	06
	3.3 Focus sur le système d'enseignement à distance	06
	3.4 Focus sur l'enseignement	07
	3.5 Focus sur la recherche	07
	3.6 Focus sur l'énergie	08
	3.7 Focus sur la mobilité	09
	3.8 Focus sur un engagement durable	10
<hr/>		



# 01

## Introduction



Au cours des années 2020 et 2021, UniDistance Suisse s'est fixée comme objectif d'ancrer le thème du « développement durable » au sein de sa structure organisationnelle et de prendre des mesures de sensibilisation. En 2022, davantage d'attention a ainsi été accordée à l'axe stratégique de la responsabilisation, intitulé « Empower ».

En novembre 2022, un groupe d'expert-e-s de l'Agence suisse d'accréditation s'est rendu sur place afin de contrôler le respect des conditions d'accréditation. Dans son rapport, celui-ci a retenu les éléments suivants comme condition de développement durable :

« Le groupe d'expert-e-s a pu s'assurer qu'UniDistance Suisse avait aussi bien défini des objectifs et des responsabilités qu'introduit des mesures en vue de leur mise en œuvre. Il constate la présence du thème du développement durable, et ce y compris en dehors de la construction du nouveau bâtiment, et prend note qu'UniDistance Suisse a accompli de nombreuses choses en peu de temps. Les bases sont jetées : une stratégie et des objectifs sont en cours de mise en œuvre. La norme est par conséquent atteinte. Ce constat est sans équivoque, bien que les effets de certains objectifs fixés tendent à être flous. Les expertes et experts attestent qu'UniDistance Suisse dispose encore d'une grande marge d'amélioration en la matière. Ils et elles jugent néanmoins « l'inventaire » réalisé comme étant un socle robuste sur lequel s'appuyer pour poursuivre la promotion du développement durable dans l'enseignement, une mission de première importance à leurs yeux. UniDistance Suisse devrait tirer parti de ce qui a été réalisé pour atteindre des objectifs encore plus ambitieux. Les expertes et experts ont également encouragé UniDistance Suisse à continuer de promouvoir le thème du développement durable – comme cela a déjà été fait – en cas de nouvelles nominations. UniDistance Suisse devrait surveiller le développement du service, associé pour le moment au service dédié à la gestion de la qualité. Aucun des deux domaines ne doit pâtir de cette association. Le thème du « numérique responsable » (digitalisation responsable / compétences numériques) dispose lui aussi d'un très grand potentiel. UniDistance Suisse se trouve en l'occurrence dans la position unique de promouvoir et de développer un nouveau domaine prioritaire. Enfin, le fait que le thème du développement durable soit traité et géré de manière interfacultaire contribue également à l'enracinement de l'idée de durabilité au sein de l'institution. Le groupe d'expertes et d'experts juge par conséquent la condition remplie. »

Le plan de mesures 2027 mis en place dans le cadre du plan de développement universitaire met désormais l'accent sur la contribution d'UniDistance Suisse à la promotion du développement durable de la société ainsi que de l'institution.

# 02

## Stratégie de développement durable 2021



### État de l'application de la stratégie de développement durable 2021

La stratégie de développement durable 2021 est alignée sur les trois axes suivants : « Raise Awareness », « Empower » et « Support ». 14 mesures ont été définies en vue d'atteindre les objectifs fixés.

12 mesures ont pu être déclarées comme achevées à la fin de l'année 2022. Les deux mesures restantes sont encore en cours de réalisation.

La mise en œuvre de ces mesures a permis à UniDistance Suisse de clarifier les responsabilités au sein de l'institution, d'établir un service de développement durable comme point de référence pour les questions y afférentes ainsi que d'accroître la visibilité de cette thématique en lui consacrant une plateforme sur le nouveau site Internet. Les coopérations stratégiques, les nominations de nouvelles et nouveaux professeur-e-s et les contenus d'enseignement participent grandement à la promotion du développement durable chez UniDistance Suisse.

L'intégration d'un système de gestion durable et de gestion environnementale dans le système de gestion existant et l'encouragement des activités étudiantes figurent toujours sur la liste des priorités du service de développement durable.

# 03

## Points focus de la durabilité au sein d'UniDistance Suisse



Afin de documenter son développement durable, UniDistance Suisse a identifié des points focus essentiels au fonctionnement de l'institut universitaire et à son statut d'institution d'enseignement à distance.

### 3.1 Focus sur le réseau

#### 3.1.1 Focus Sustainability

Projet initié par des étudiant-e-s pour des étudiant-e-s, le centre national « Focus Sustainability » existe depuis février 2021. Il a pour but de mettre en place un réseau national d'étudiant-e-s, de hautes écoles suisses et de plateformes de soutien afin d'aider les étudiant-e-s à s'engager efficacement en faveur du développement durable. Les premières offres à destination des étudiant-e-s ont été créées, et le développement du réseau, notamment de hautes écoles et de plateformes de soutien, a débuté.

UniDistance Suisse a pris la décision de renforcer sa collaboration avec le centre « Focus Sustainability » lors de la deuxième phase du projet (de l'été 2022 à l'hiver 2024).

Représenter les hautes écoles et les étudiant-e-s donne la possibilité de prendre part à la deuxième phase du projet et, par conséquent, au façonnement du centre. De même, UniDistance Suisse met à la disposition de ses étudiant-e-s un point de contact pour toute question qu'ils et elles pourraient se poser au sujet de leur engagement en faveur du développement durable. « Focus Sustainability » organise quatre événements par semestre auxquels les étudiant-e-s peuvent participer.

#### 3.1.2 ISCN

UniDistance Suisse a soumis une demande d'adhésion à l'ISCN, qui a pour l'heure été rejetée. Ce refus s'explique par le fait que le conseil d'administration de l'ISCN doit tout d'abord clarifier les conditions d'admission pour les établissements d'enseignement à distance. En effet, UniDistance Suisse est le tout premier institut universitaire d'enseignement à distance à avoir déposé un dossier.

En ce qui concerne l'année 2023, l'EADTU mettra sur pied un groupe spécial en charge du concept de « Green Campus » ainsi que de l'élaboration d'une vision permettant d'appliquer ce concept aux institutions de l'enseignement universitaire à distance.

## 3.2 Focus sur le fonctionnement

En 2022, UniDistance Suisse a ratifié la Charte de l'égalité salariale au sein du secteur public. Ce faisant, elle réaffirme sa volonté d'appliquer le principe constitutionnel « à travail égal, salaire égal ». Sur la base de la Charte, UniDistance Suisse s'engage dans les domaines suivants :

- sensibilisation de ses collaboratrices et collaborateurs en charge de la détermination des salaires, de l'évaluation des fonctions, du recrutement, de la formation et de l'avancement professionnel à la loi fédérale sur l'égalité entre femmes et hommes (LEg) ;
- contrôle régulier du respect de l'égalité salariale au sein de l'administration selon les normes reconnues ;
- respect de l'égalité salariale dans le cadre des marchés publics et/ou des subventions ou bien dans le cadre des acquisitions en mettant en place des mécanismes de contrôle ;
- compte rendu des résultats concrets de cet engagement en prenant notamment part au suivi du Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes.

## 3.3 Focus sur le système d'enseignement à distance

En 2022, UniDistance Suisse a adopté une nouvelle stratégie de l'enseignement fondée sur les leçons tirées lors de la pandémie de COVID-19, sur sa mission éducative spécifique ainsi que sur son ambition de faire preuve d'innovation en ce qui concerne la digitalisation de son enseignement universitaire.

Bien que cette stratégie n'ait pas de lien direct avec le développement durable, ses points clés jouent un rôle déterminant dans le renforcement des atouts de l'institution sur le plan de la durabilité, notamment par rapport aux universités traditionnelles.

UniDistance Suisse offre aux étudiant-e-s la possibilité de suivre un cursus universitaire tout en leur assurant une grande flexibilité tant au niveau des horaires que de l'emplacement géographique. La nouvelle stratégie de l'enseignement permet plus de flexibilité, ce qui rend UniDistance Suisse accessible à encore plus d'étudiant-e-s. Elle favorise ainsi la suppression des barrières et l'apprentissage tout au long de la vie.

Alliant qualité académique des études et grande flexibilité pour les étudiant-e-s, UniDistance Suisse contribue à l'égalité des chances pour l'ensemble de la société, aide à pallier le manque de personnel qualifié et donne aux formations universitaires suisses une dimension internationale.

Qui plus est, l'institut apprend à ses étudiant-e-s à maîtriser les médias numériques. Compte tenu du recours accru aux solutions numériques pour les séances de regroupement, les échanges académiques, les prestations d'études ainsi que les examens finaux, les dépenses liées à la mobilité et à l'utilisation des infrastructures ainsi que les émissions y afférentes vont continuer de s'amoindrir.

Avec sa nouvelle stratégie de l'enseignement, UniDistance Suisse joue donc également un rôle décisif dans la réalisation des 17 objectifs de l'Agenda 2030.

## 3.4 Focus sur l'enseignement

UniDistance Suisse a mis à jour son inventaire de la durabilité dans l'enseignement dressé en 2021 et complété les filières manquantes. L'inventaire présente les modules dans lesquels des thématiques liées aux 17 objectifs de développement durable de l'Agenda 2030 sont traitées. Il sert d'une part à attirer l'attention et, d'autre part, à stimuler les débats au sein des facultés sur l'intégration ciblée de ces thématiques dans l'enseignement.

L'inventaire de la durabilité dans l'enseignement a été publié sur notre plateforme consacrée au développement durable.

<https://unidistance.ch/article/durabilite-dans-enseignement>

## 3.5 Focus sur la recherche

Le développement continu et croissant de sa propre académie et les nominations connexes ont conduit UniDistance Suisse à privilégier plus fréquemment des axes de recherche qui participent à la concrétisation des 17 objectifs de l'Agenda 2030.

Présenté-e-s brièvement ci-après, les professeur-e-s Géraldine Coppin, Manuel Grieder et Nicolas Bueno incarnent la pluralité des axes de recherche.

Au sein de son Food & Human Behavior Lab, la professeure Géraldine Coppin de la Faculté de psychologie étudie les mécanismes psychologiques et cérébraux qui régissent les nombreuses décisions que nous prenons chaque jour vis-à-vis de notre alimentation.

Ses recherches portent sur les préférences et choix alimentaires des individus sains, mais aussi des individus atteints de surpoids et d'obésité, de diabète de type 1 ou encore d'un trouble olfactif et/ou gustatif. Pour cela, Géraldine Coppin utilise des méthodes de psychologie expérimentale et l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle.

S'appuyant sur des modèles théoriques et des données empiriques issus de l'économie, du management et de la psychologie, le professeur Manuel Grieder de la Faculté d'économie étudie, au moyen de méthodes expérimentales, des sujets de recherche actuels relatifs à l'économie organisationnelle et à l'économie environnementale à travers le prisme de l'économie comportementale. Ses plus récents travaux portent par exemple sur les effets distributifs des contrats écologiques type sur le marché de l'électricité ou encore sur la manière dont la mise en place d'une taxe carbone influence la motivation intrinsèque à réduire sa consommation de biens et de services à l'empreinte carbone élevée (autrement dit, sur l'efficacité d'une telle taxe). En outre, il étudie également le thème du comportement au sein d'organisations et sur les marchés. Il s'agit par exemple de la manière dont on peut favoriser la coopération entre partenaires, éviter les comportements non éthiques et encourager les décisions et les pratiques qui s'inscrivent dans une démarche de développement durable.

Le professeur Nicolas Bueno de la Faculté de droit axe quant à lui ses recherches sur les droits socio-économiques, l'économie et les droits de l'homme, le droit et l'économie politique ainsi que la mondialisation et le développement durable. Ses travaux en matière de droit et de mondialisation économique ont été publiés dans des revues spécialisées telles que *l'International Labour Review*, le *Business and Human Rights Journal*, le *Journal of Human Development and Capabilities* ou encore le *Journal of World Investment and Trade*. Dans le cadre de son projet en cours intitulé « The Economic Ideologies of Work and Labour Rights », celui-ci élabore une logique post-marché pour le droit du travail international.

De plus amples informations au sujet des chercheuses et chercheurs d'UniDistance Suisse sont disponibles ici : <https://unidistance.ch/recherche/nos-chercheuses-et-chercheurs>.

## 3.6 Focus sur l'énergie

### Besoins en électricité

Pour le calcul des besoins en électricité d'UniDistance Suisse, nous avons pris en compte l'électricité effectivement consommée sur les sites de Brigue, Sierre, Pfäffikon et dans les locaux de Fribourg ainsi que par l'infrastructure des serveurs, et y avons ajouté un calcul des besoins en électricité des collaborateurs et collaboratrices en travail à domicile et des étudiant-e-s en enseignement à distance.

Les hypothèses suivantes ont été retenues pour le calcul des collaborateurs et collaboratrices en travail à domicile : ils et elles utilisent l'équipement moderne mis à leur disposition par UniDistance Suisse. Celui-ci comprend un ordinateur portable (60 watts ou 0,48 kWh/jour), un écran supplémentaire (60 watts ou 0,48 kWh/jour) et de l'énergie pour l'éclairage, le routeur, etc. (0,60 kWh/jour). L'hypothétique consommation retenue est donc de 1,56 kWh par collaborateur ou collaboratrice et par jour. On suppose que 90 % des collaborateurs et collaboratrices d'UniDistance Suisse n'exercent pas leurs activités sur l'un des sites mentionnés ci-dessus.

Le même équipement a été utilisé comme base pour les étudiant-e-s. On suppose également que les étudiant-e-s passent 80 % de leurs études – soit 20 heures par crédit ECTS – devant un écran et qu'ils et elles acquièrent 20 crédits ECTS par semestre. Sur la base de ces hypothèses, chaque étudiant-e consomme 160 kWh par an.

Il en résulte la répartition suivante des besoins en électricité chez UniDistance Suisse :

	Sites (Brigue, Sierre, Pfäffikon, Naters, Fribourg) et infrastructure des serveurs <sup>2</sup>	Collaborateurs et collaboratrices en travail à domicile (90 % de 165,6 EPT)	Étudiant-e-s (2 300 étudiant-e-s à 800 heures par an)
2021	58'856 kWh	51'848 kWh	368'000 kWh
Évolution par rapport à 2020	-6 402 kWh	+7 389 kWh*	+32'000 kWh**

\* UniDistance Suisse comptait un total de 142 EPT en 2020 (c'est-à-dire 90 % de 142 EPT)

\*\* UniDistance Suisse comptait un total de 2 100 étudiant-e-s en 2020

Les besoins en électricité d'UniDistance Suisse pour l'année 2021 s'élevaient à 58,9 MWh pour les sites et à 478,7 MWh au total, si l'on tient compte des besoins en électricité des collaborateurs et collaboratrices en travail à domicile et des étudiant-e-s.

### Besoins en chauffage

Au siège principal de Brigue, encore situé à l'ancien emplacement d'Überlandstrasse 12, les besoins en chauffage ont été estimés à 40 MWh pour l'année 2021. Cela représente une progression de 10 MWh par rapport aux besoins de l'année 2020. Les bailleurs du bien immobilier d'Überlandstrasse 12 ont justifié l'augmentation des besoins en chauffage de la sorte : La consommation de chauffage a été très élevée en 2021, comme le montrent les degrés-jours de chauffage.

Degrés-jours de chauffage : les degrés-jours de chauffage (DJC) permettent de tirer des conclusions de la consommation d'énergie de chauffage en fonction des températures extérieures et de contrôler le système de chauffage. Pour ce faire, on mesure lors de chaque jour de chauffage (correspondant à un jour où la température moyenne est inférieure à 12 degrés Celsius) l'écart entre la température de l'air extérieur enregistrée et la température de l'air intérieur désirée (20 degrés Celsius).

Degrés-jours de chauffage 2020 : 3051

Degrés-jours de chauffage 2021 : 3350



Cela représente assurément un des principaux facteurs de la hausse de la production thermique. Une mauvaise aération (travail à domicile) ou encore des fenêtres entrouvertes en permanence pourraient également avoir pesé dans la balance.

Ces bureaux ont été transférés au 1<sup>er</sup> janvier 2022 dans le nouveau bâtiment moderne du campus situé dans le quartier du « Rhonesand ». Il sera intéressant d'observer la manière dont ce changement se répercutera sur les besoins en électricité et en chauffage d'UniDistance Suisse. Ces effets seront visibles dans le bilan énergétique 2022 du rapport en matière de durabilité 2023.

## 3.7 Focus sur la mobilité

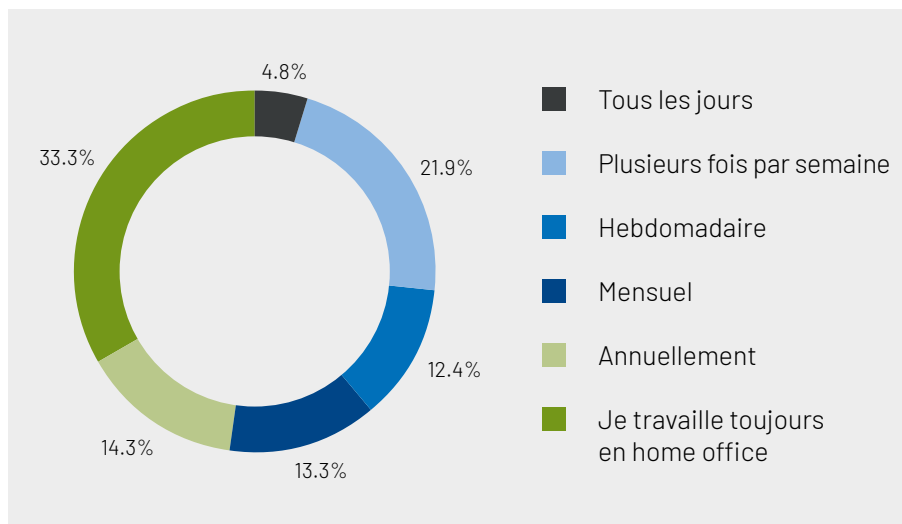
### 3.7.1 Pendularité

L'enquête de satisfaction des collaboratrices et collaborateurs d'UniDistance Suisse, le baromètre du personnel 2022, abordait notamment le thème de la pendularité.

Sur les 435 collaboratrices et collaborateurs invité-e-s à répondre au questionnaire, 210 ont fourni des informations à ce sujet. Cela équivaut à une participation de 48,3 %.

#### Question 1:

Combien de fois par semaine faites-vous la navette entre votre domicile et votre lieu de travail (UniDistance Suisse) ou êtes-vous en déplacement pour le compte d'UniDistance Suisse ? Choisissez la réponse correspondant le mieux à votre situation.

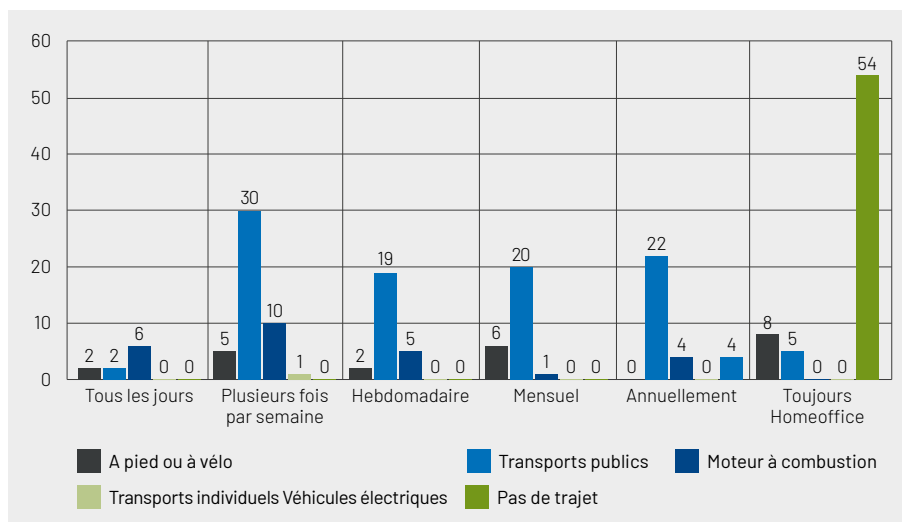


Répartition en pourcentage

La deuxième question a permis d'identifier les moyens de locomotion qu'utilisent les différents groupes de pendulaires (trajet quotidien, plusieurs fois par semaine, etc.) pour se rendre sur leur lieu de travail.

### Question 2:

Comment effectuez-vous la majeure partie de votre trajet pour vous rendre sur votre lieu de travail ?



Nombre de pendulaires

### 3.7.2 Voyages en avion

En raison de la pandémie de COVID-19, UniDistance Suisse a effectué un nombre bien plus restreint de voyages en avion. Seuls deux vols intercontinentaux et un vol continental ont en effet été comptabilisés.

## 3.8 Focus sur un engagement durable

En 2022, les collaboratrices et collaborateurs d'UniDistance Suisse ont lancé deux projets couronnés de succès auxquels ils et elles ont pris part.

UniDistance Suisse a organisé deux bourses d'échange en juin et en novembre 2022 sur son site de Brigue. Étalées sur deux semaines, celles-ci ont permis de déposer livres, vêtements ou autres objets du quotidien et d'emporter gratuitement d'autres articles. Les objets restants ont été amenés à la brocante d'une organisation caritative située dans le Haut-Valais.

À la demande des collaboratrices et collaborateurs, UniDistance Suisse s'est inscrite au challenge « Bike to Work » en 2022. Ses six équipes comprenant chacune quatre participant-e-s ont comptabilisé un total de 2 716 km lors de 563 « jours à vélo ».

