



**FORMATION
UNIVERSITAIRE**
A DISTANCE, SUISSE

Centre d'Etudes Suisse Romande
Formation universitaire



LETTRES MODERNES

En collaboration avec

l'Université de Bourgogne à Dijon

Centre de Formation Ouverte et A Distance CFOAD

TABLE DES MATIÈRES

- 3** Une nouvelle manière d'apprendre
Présentation
- 4** Partenaires de formation
Cursus, diplômes et certificats
- 6** Test d'aptitudes pour suivre une formation à distance
- 9** Généralités
- 10** Description de la branche d'étude
- 11** Présentation des études

Contact

Responsable de la formation

Jean-Paul Droz

Tél. +41 (0)27 451 26 23

jean-paul.droz@unidistance.ch

Centre d'Etudes Suisse Romande

Formation universitaire à distance, Suisse

TechnoArk 5, CP 218

CH-3960 SIERRE

Tél. +41 (0)840 840 870

Fax +41 (0)27 451 26 27

www.unidistance.ch - admin@unidistance.ch

UNE NOUVELLE MANIÈRE D'APPRENDRE

« L'Education tout au long de la vie » apparaît comme l'une des clés d'entrée dans le XXI^e siècle¹. Il est de la responsabilité de chacun de construire et d'actualiser ses propres compétences professionnelles, dans un monde évolutif et toujours plus compétitif.

En Suisse, chaque année, de plus en plus de personnes suivent une formation universitaire ou continue à distance. En effet, il apparaît difficile aujourd'hui de se contenter d'une formation initiale acquise une fois pour toutes. La rapidité des mutations du monde actuel, l'apparition de nouveaux métiers, de nouvelles configurations professionnelles, ou encore des exigences de flexibilité rendent la formation tout au long de la vie nécessaire.

Concilier études, travail et famille

Avec la formation à distance (FAD) ce n'est plus l'étudiant qui se déplace vers les lieux du savoir, mais le savoir qui vient à lui là où il se trouve. Largement impulsée par le développement des nouvelles technologies de l'information et de la communication, la FAD s'adresse à un large public. Elle est une solution flexible, à même de répondre aux attentes d'adultes désirant se former sans pour autant sacrifier leur travail ou leur famille ou, simplement, ne pouvant pas suivre des cours en présence.

Flexibilité et rythme des études

Pour la FAD, le rythme d'études conseillé pour certaines filières est le temps partiel. Un rythme à plein temps est aussi proposé, cependant il faut savoir que cela implique une très forte densité de travail difficile à soutenir, en particulier pour des salariés.

PRÉSENTATION DU CENTRE D'ETUDES SUISSE ROMANDE

Le Centre d'Etudes Suisse Romande est soutenu par

- La Confédération
- L'Etat du Valais
- La Loterie Romande
- Sierre-Région
- La commune de Sierre
- La commune de Brigue

1995 – 2005, la formation à distance à la puissance dix !

Dans le but de promouvoir la formation à distance en Suisse romande, le Centre Romand d'Enseignement à Distance a été fondé en 1995, sur l'initiative de l'Etat du Valais, de Sierre-Région et de la commune de Sierre. En 2005, le CRED a fêté 10 ans d'existence et a assuré, grâce à un accompagnement compétent et efficace, le rôle de passerelle et de lien entre l'enseignement traditionnel et celui de la modularité totale. Il est, depuis 2005, partie intégrante de la fondation Formation universitaire à distance, Suisse (UniDistance) à Brigue et se nomme désormais : **Centre d'Etudes Suisse Romande**.

Autoformation : grâce à un soutien pédagogique personnalisé l'étudiant n'est pas seul

Les savoirs ne sont plus dispensés de façon ponctuelle, mais ils sont désormais élaborés par des professeurs collaborant avec des ingénieurs de la formation et sont mis en forme sur différents supports : photocopiés, manuels, sites en ligne et CD-ROM. L'étudiant à distance peut les consulter aussi souvent qu'il le souhaite. Pour chaque filière, un collaborateur spécialisé est à disposition des étudiants pour les aider dans l'organisation de leurs études. Tout au long de sa formation l'étudiant peut solliciter l'assistance du tuteur qui lui répond sur des points précis de compréhension ou d'écriture. Le tuteur est un spécialiste de la branche étudiée, formé en méthodologie. Il a pour mission d'accompagner l'étudiant, de lui faciliter l'accès aux savoirs, de le soutenir dans son effort et de le guider dans ses recherches. Parfois il corrige les travaux et les exercices en coordination avec l'université éditrice. Ce travail d'encadrement est la véritable valeur ajoutée du système de formation à distance.

Note : le genre maculin est utilisé par facilité de rédaction et englobe également la forme féminine

¹ Rapport Delors, 1996, L'éducation, un trésor est caché dedans, Ed. Odile Jacob.

Charte et valeurs d'UniDistance

Reconnu, en 2004, comme institut universitaire par la Confédération selon la loi fédérale sur l'aide aux universités (LAU), la Formation universitaire à distance, Suisse a défini ses engagements en faveur des étudiants :

- Fournir des filières diplômantes universitaires, sous forme d'enseignement à distance en collaboration avec des universités suisses ou étrangères;
- Organiser des cours de formation continue avec du matériel d'enseignement à distance, en partenariat avec des universités, des hautes écoles ou des entreprises;
- Promouvoir et utiliser des méthodes permettant l'autonomie, l'expérimentation et l'autoréflexion;
- Dispenser des formations mixtes en combinant l'enseignement à distance avec des stages courts en présentiel, sous la conduite d'un tuteur;
- Organiser et promouvoir la recherche appliquée et fondamentale dans le domaine des sciences de l'éducation, plus particulièrement dans le domaine de la formation à distance.

Les étudiants, interlocuteurs privilégiés, sont placés au centre de toute l'attention de l'UniDistance.

PARTENAIRES DE FORMATION

Les partenaires universitaires francophones

- Télé-Université du Québec (Téluq)
- Université de Franche-Comté (Besançon)
- Université de Bourgogne (Dijon)
- Université Pierre Mendès France (Grenoble 2)

Le réseau des collaborations de l'UniDistance

L'UniDistance s'est donnée comme objectifs de promouvoir et de développer, sur le territoire de la Confédération, la formation académique de base et complémentaire ainsi que la formation continue au niveau universitaire. Elle coordonne les collaborations avec la Confédération, les Cantons, les universités helvétiques ainsi que le partenariat avec d'autres universités à l'étranger.

Sur le plan national

L'UniDistance, partenaire complémentaire dans le réseau universitaire suisse, se distingue par la qualité pédagogique et scientifique de ses activités, tant sur le plan de la formation de base que sur celui de la formation continue.

Sur le plan international

L'UniDistance a développé des collaborations avec des universités étrangères et des centres de formation à distance dont elle diffuse un certain nombre de programmes tout en les complétant par un accompagnement pédagogique approprié. Ces institutions ont acquis une large expérience dans le domaine de l'enseignement à distance.

A ce jour, l'UniDistance compte les partenaires suivants :

- Les universités françaises qui sont membres de la Fédération Interuniversitaire d'Enseignement à Distance (FIED). Cette fédération, créée en 1987, compte 35 universités et plus de 30'000 étudiants inscrits.
- Depuis 1997, l'UniDistance est membre de l'Association européenne des universités à distance (EADTU) et est reconnue comme EuroStudyCentre (ESC). Elle bénéficie ainsi de contacts privilégiés avec toutes les autres institutions universitaires membres de l'EADTU.
- La FernUniversität de Hagen avec plus de 67'000 étudiants inscrits, dispense un enseignement universitaire de qualité en langue allemande.

CURSUS, DIPLÔMES ET CERTIFICATS

Formations de haut niveau au meilleur prix

Avec l'UniDistance, l'étudiant peut accéder à des programmes de formation qui n'existent pas en Suisse sous cette forme. Il peut obtenir ainsi un diplôme reconnu (bachelor, master) sans avoir à se déplacer sur un campus, en Suisse ou à l'étranger. L'UniDistance fonctionne comme centre d'examen agréé. Toutes les épreuves écrites ont lieu à Sierre.

Le prix d'une année de formation varie selon qu'elle se poursuit à temps partiel ou à plein temps et se situe entre 2000 et 4000 francs suisses. Ce tarif comprend l'ensemble des coûts relatifs à la formation.

Conditions d'admission et modalités d'inscription

Notre site web: www.unidistance.ch, vous renseignera sur les conditions d'admission et les modalités d'inscription. Pour les personnes ou enseignants en possession d'un diplôme supérieur ou universitaire, il est possible d'obtenir des équivalences et, ainsi, de compléter une formation initiale par un autre titre universitaire sans être contraint de suivre un cursus complet. A titre d'exemple, un Bachelor ou un Master Suisse en philosophie ou en géographie peut ouvrir la porte de la licence d'histoire en France, ce qui revient à gagner les deux premières années de formation (anciennement DEUG en France). D'autres types d'arrangements sont possibles en mathématiques et en sciences économiques pour les personnes ayant une formation scientifique ou un titre d'ingénieur.

TITRES DÉLIVRÉS, ÉQUIVALENCES SUISSES ET EUROPÉENNES

Les formations

Les filières universitaires

- Histoire
- Informatique
- Lettres modernes
- Mathématiques
- Psychologie
- Sciences de la communication
- Sciences économiques
- Sciences de l'éducation

Les formations continues

- Formation de Formateur d'Adultes (FFA)
- Gestion d'entreprise
- Communication appliquée aux relations publiques

Système français (LMD) et équivalences suisses des filières universitaires

Année	Ancien système français	Nouveau système selon Bologne		Ancien système suisse
		Système français	Système suisse	
1 ^{re}	DEUG	LICENCE 180 crédits ECTS	BACHELOR 180 crédits ECTS	DEMI-LICENCE
2 ^e				LICENCE
3 ^e	LICENCE	MASTER 120 crédits ECTS	MASTER 90 à 120 crédits ECTS	LICENCE
4 ^e	MAITRISE			DOCTORAT
5 ^e	MAITRISE	DOCTORAT	DOCTORAT	DOCTORAT
6 ^e -7 ^e -8 ^e	DOCTORAT			

Avec l'application de la convention de Bologne, chaque niveau d'étude est atteint par l'acquisition de crédits européens ECTS (European Credit Transfer System) et non plus par la validation d'années d'études.



Titres canadiens	Equivalences suisses
Certificats	Pour le Canada, la reconnaissance des diplômes passe par la convention, de l'UNESCO, sur la reconnaissance des études et des Bachelor of Arts (B.A.) diplômes relatifs à l'enseignement supérieur.
Bachelor of Arts (B.A.)	

Pour les filières de formations continues

Ces formations conduisent soit à des attestations ou certificats délivrés par l'UniDistance et/ou par l'université partenaire; soit à un brevet fédéral (FFA). Le Centre d'Etudes Suisse Romande a obtenu la certification EduQua.

TEST POUR ENTRER EN FORMATION À DISTANCE ET COMMENTAIRES

Êtes-vous prêt?

L'UniDistance vous propose un petit questionnaire vous permettant de tester vos aptitudes à suivre une formation à distance. Les résultats obtenus constituent une simple indication.

Cocher les affirmations avec lesquelles vous êtes en accord. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise réponse : il s'agit seulement de déterminer votre profil pour étudier en FAD et vos points forts.

1) J'aimerais étudier à distance pour

- | | |
|---|--|
| a) changer de profession | k) étudier parce que cela me fait plaisir |
| b) consolider ma situation professionnelle | l) me perfectionner |
| c) acquérir des qualifications professionnelles | m) me changer les idées |
| d) sortir du train-train quotidien | n) me prouver quelque chose |
| e) tenter ma chance | o) acquérir de nouvelles compétences |
| f) réaliser un vieux rêve | p) travailler seul à la maison grâce à ce système |
| g) compléter mes études universitaires en général | q) rester en phase avec le développement de la société |
| h) me prouver mes capacités | |
| i) sortir et connaître de nouvelles personnes | |
| j) remplir intelligemment mon temps libre | |

2) En me souvenant de mon parcours scolaire, voici mon profil d'étudiant

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| a) organisé | i) indépendant |
| b) paresseux | j) insouciant |
| c) rapide | k) motivé |
| d) stressé | l) impatient |
| e) vite débordé | m) inquiet |
| f) curieux | n) décontracté |
| g) enthousiaste | o) optimiste |
| h) besoin des autres pour progresser | p) tenace |

3) Lorsque j'apprends, mes points forts sont plutôt

- | | |
|---|------------------------------------|
| a) capacité de synthèse | d) indépendance |
| b) capacité à établir des liens entre théorie et pratique | e) persévérance |
| c) puissance de travail | f) capacité à suivre des consignes |
| d) indépendance | g) lecture rapide |

4) J'identifie mon besoin en soutien pendant les études à distance

- a) la formation sera peut-être trop difficile pour moi. J'espère que le tutorat constituera un soutien important
- b) je ne sais exactement si le matériel d'étude correspondra à mes attentes et comment je me débrouillerai
- c) j'aime progresser avec les autres. J'espère nouer des contacts très vite
- d) j'ai des difficultés à écrire mes pensées. Je vais devoir m'y exercer avec quelqu'un
- e) j'aime travailler seul, mais je participerai aux regroupements présents
- f) j'espère avoir l'esprit suffisamment libre pour pouvoir me consacrer à la formation
- g) je pense que ma famille sera un soutien important durant ma formation
- h) j'aime étudier seul et ne compter sur personne d'autre que moi

COMMENTAIRES TEST

1) J'aimerais étudier à distance pour

Cette partie du questionnaire teste les motivations de l'étudiant en formation à distance. On peut distinguer deux types de motivation :

l'une **extrinsèque** liée à des facteurs extérieurs à l'individu : diplômes, reconnaissance sociale, qualifications professionnelles, obligations professionnelles. Ce type de motivation rend compte d'un rapport plus instrumental au savoir. Le savoir doit servir avant tout. Les individus montrant ce type de motivation ont une vision plus utilitaire du savoir, ils veulent en voir le bénéfice direct. En formation à distance (FAD), ils demandent plus d'encadrement et de soutien de la part du tuteur et de l'institution. Les affirmations a, b, c, k, m, n, révèlent une motivation de ce type.

l'autre **intrinsèque** liée à des facteurs intérieurs à l'individu : intérêt intellectuel, développement personnel, s'améliorer, se prouver ses capacités, défi à relever. Ce type de motivation rend compte d'un rapport épistémique au savoir. Le savoir est intéressant en soi. Les individus montrant ce profil sont plus autonomes, font preuve de plus de souplesse et d'ouverture et soutiennent leur motivation sur le long terme. Les affirmations d, e, f, g, h, i, j, l, o, p, q, révèlent une motivation de ce type.

2) En me souvenant de mon parcours scolaire, voici mon profil d'étudiant

Les points a, c, f, g, i, j, k, n, o, p, montrent des caractéristiques qui seront utiles à l'étudiant en FAD. Ils dessinent le profil d'une approche détendue et sérieuse de la formation.

Les points b, d, e, h, l, m, dessinent une personnalité plus anxieuse, nécessitant un soutien extérieur plus grand et moins motivée par la formation.

3) Lorsque j'apprends, mes points forts sont plutôt

La FAD, même avec le soutien d'un tuteur, requiert des capacités d'autonomie et de synthèse importantes. Présentes au départ, même partiellement, chez l'étudiant ces capacités se précisent, se développent et se renforcent au fur et à mesure que se déroule son parcours de formation.

4) J'identifie mon besoin en soutien pendant les études à distance

La FAD demande un investissement personnel de l'étudiant plus important que la formation classique. Le tutorat, les séances de regroupement et le contact par e-mail, téléphone ou rencontre personnelle avec les autres étudiants constituent un des moyens menant à la réussite du parcours de formation. Toutefois, ceux-ci constituent seulement un complément à la globalité de l'approche et de la conduite du projet de l'étudiant.

Les réponses a, c, e, g, montrent un besoin en structuration et soutien extérieur.

Les réponses b, d, f, dénotent une approche plus globale, mettant l'accent sur la prise en charge personnelle.

La réponse h, sous-entend une approche individualiste qui peut être limitative.

Conclusion

La formation à distance constitue un moyen de formation intéressant, à la fois parce qu'il permet une meilleure organisation du temps de formation, mais également parce qu'il autorise l'émergence et le renforcement chez l'étudiant de compétences transversales prisées par les employeurs comme, par exemple, la motivation et la responsabilisation.



LETTRES MODERNES

Licence (L1 - L2 - L3 - L3 FLE)

GÉNÉRALITÉS

Profil des participants

Ces études s'adressent tout particulièrement aux futurs enseignants des écoles (enseignement précoce des langues) ou aux enseignants se destinant à une carrière à l'étranger. Si le français est étudié en tant que langue étrangère, cette formation s'adresse aux étudiants francophones souhaitant enseigner leur langue maternelle à l'étranger, aux enseignants confrontés à des élèves pour qui le français est une langue seconde, aux professeurs étrangers qui enseignent le français en tant que langue étrangère et, plus généralement, à tous ceux qui souhaitent approfondir les problèmes de la didactique et de l'apprentissage des langues.

Conditions d'admission

Ont un accès à la licence :

- les titulaires d'une maturité suisse ou d'un baccalauréat français
- les titulaires d'un titre admis en équivalence
- Les titulaires d'un diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires (DAEU.A)

Ont un accès au master :

- les titulaires de la licence de lettres modernes
- Autres licences, autres diplômes après examen individuel du dossier par la commission de validation des acquis personnels et professionnels

Ont un accès au master FLE :

- Les titulaires de la licence de lettres modernes ou de lettres classiques assortie d'une option FLE
- Autres licences, autres diplômes après examen individuel du dossier par la commission de validation des acquis personnels et professionnels

Titres obtenus et durée des études

Licence en Lettres Modernes = L1 + L2 + L3

Licence en Lettres Modernes Mention français langue étrangère FLE = L1 + L2 + L3 FLE

Master en Lettres Modernes = M1+M2

Master FLE = M1+M2

Licence L1	1 an à temps complet	60 crédits ECTS
	2 ans à temps partiel	
Licence L2	1 an à temps complet	60 crédits ECTS
	2 ans à temps partiel	
Licence L3	1 an à temps complet	60 crédits ECTS
	2 ans à temps partiel	
Licence L3 option FLE	1 an à temps complet	60 crédits ECTS
	2 ans à temps partiel	
Master M1	Minimum 1 an à temps complet	60 crédits ECTS + mémoire
Master M2	Minimum 1 an à temps complet	60 crédits ECTS
Master FLE 1	Minimum 1 an à temps complet	60 crédits ECTS
Master FLE 2	Minimum 1 an à temps complet	60 crédits ECTS

Reconnaissance des diplômes

Les titres français de cette filière sont reconnus en Suisse selon les accords de Bologne. Il est donc possible d'obtenir une équivalence entre diplômes de même degré. Un étudiant ayant débuté ses études à l'UniDistance peut les poursuivre auprès d'une université suisse. Selon le programme choisi, un dossier d'équivalences peut être exigé. De même, un étudiant provenant d'une université suisse ou européenne peut poursuivre sa formation à l'UniDistance.

Modalités d'inscription

L'UniDistance examine toutes demandes d'admission effectuées du 15 mai au 15 septembre de chaque année. Les dossiers de validation d'acquis seront traités selon les dates données par l'UniDistance.

Début des études

Les études de lettres modernes commencent généralement vers la mi-octobre par une séance de présentation de l'UniDistance, de l'université partenaire, du système d'enseignement à distance, du tutorat et des branches spécifiques.

Supports et regroupements

L'université de Dijon envoie des photocopiés, des vidéos et des CD-audio ou K7 qui servent de support de travail (il est également possible de télécharger ces photocopiés). Les regroupements se déroulent en principe à Sierre. Un calendrier des séances est fourni au début de l'année académique.

Contrôle des acquis - examens

Les examens se font à Sierre sous surveillance. Les sessions d'examens ont lieu en mai/juin et en septembre.

Débouchés professionnels

- concours administratifs
- métiers de l'enseignement, de documentaliste, de conseiller principal en éducation, etc.
- journalisme
- organisation de manifestations culturelles/touristiques
- métiers de l'édition.

DESCRIPTION DE LA BRANCHE D'ÉTUDE

Les études de lettres modernes proposent une vue d'ensemble de la littérature française du XVII^e au XX^e siècle, des cours sur la littérature comparée, la linguistique française, la phonétique et la phonologie française, la stylistique française et l'ancien français. Les rudiments du latin font également partie de ce cursus.

Selon l'option choisie en deuxième partie d'étude, l'importance donnée à l'étude du français peut être réduite au profit de l'anglais (civilisation britannique, grammaire, méthodologie de l'anglais littéraire, langue et littérature).

PRÉSENTATION DES ÉTUDES

La formation à distance est organisée par l'UniDistance qui collabore pour cette filière « lettres modernes » avec le Centre de Formation Ouverte et A Distance (CFOAD). Pour cette raison, les titres décernés sont des titres français. Vous trouverez leur équivalence avec les titres universitaires suisses sous la rubrique « durée des études ».

Cette formation lettres modernes comporte deux options, selon que l'étudiant choisit d'étudier principalement le français ou qu'il introduise une langue étrangère (l'anglais) dans son cursus. Par la suite (licence et master), l'étudiant peut choisir d'étudier le français soit comme langue maternelle, soit comme langue étrangère.

Objectifs de la formation

- donner en fin de cycle une culture générale à dominante littéraire à un niveau reconnu par les universités européennes
- donner une formation suffisante pour l'accès aux métiers de l'enseignement et aux postes administratifs nécessitant un diplôme universitaire national
- permettre l'accès à un second cycle d'études : MASTER mention linguistique et littéraire.

LICENCE LETTRES MODERNES

Cette licence à distance propose 2 parcours dans ces 3 années :

- le parcours lettres modernes,
- le parcours lettres-langues (anglais).

Mais également dans sa dernière année :

- le parcours FLE

Elle se déroule sur trois ans (L1, L2 et L3) soit **60 crédits ECTS** par niveau de licence.

L1 : Licence Lettres Modernes 1^{re} année (60 crédits ECTS)

Unités majeures	Unités d'enseignement	Examen	ECTS
UE 1	16D100 Littérature française XIX ^e et XX ^e siècle	Écrit 4 h	10
UE 2	16D130 Littérature comparée 1	Écrit 4 h	10
UE 3	16D110 Linguistique française - Grammaire 16D113 Linguistique générale	Écrit 2 h Écrit 2 h	10
UE 4	16D170 Méthodologie – Entrée dans le commentaire du texte littéraire	Écrit 4 h	3
UE 5	16D121 ou 16D125 – Latin (Initiation 1 ou Enseignement 1)	Écrit 2 h	3
Unités mineures	Culture générale	Examen	ECTS
UE 6	1 enseignement optionnel (choisi dans la FIT–Est, Dijon exclu)	Selon choix	10
UE 7	16D171 ou 1 enseignement optionnel (choisi dans la FIT–Est, Dijon inclus)	Selon choix	10
Outils			
UE 8	16D141 ou 16D142 ou (16) S507 – Langue vivante (Compréhension orale/écrite)	Écrit 2 h ou CC*	4

*Contrôle continu

L2 : Licence Lettres Modernes 2^e année (60 crédits ECTS)

Unités majeures	Unités d'enseignement	Examen	ECTS
UE 1	16D101 Littérature française XVI ^e et XVII ^e	Écrit 4 h	10
UE 2	16D131 Littérature comparée II	Écrit 4 h	10
UE 3	16D112 Diachronie : Phonétique historique du français 16D114 Synchronie : De la forme au sens	Écrit 2 h Écrit 2 h	10
UE 4	16D122 ou 16D126 – Latin (Initiation II ou Enseignement II)	Écrit 2 h ou 4 h	4
Unités mineures	Préprofessionnalisation et culture	Examen	ECTS
UE 5	16D171 ou 1 enseignement choisi à Dijon (*)	Selon choix	10
UE 6	16D171 ou 1 enseignement optionnel (choisi dans la FIT–Est, Dijon inclus)	Selon choix	10
Outils			
UE 7	16D145 ou 16D146 ou 16D148 ou (16)R117 Langue vivante (traduction)	Selon choix	3
UE 8	16D255 Informatique : préparat. au certif. Informat. et Internet (C2I : niveau 1)	Écrit + pratique 2 h	3

(*) L'étudiant qui souhaite entrer dans la filière FLE (option de la licence lettres et master 1 de FLE) prendra en option de 2^e année l'enseignement 16D115.

L3 : Licence Lettres Modernes 3^e année (60 crédits ECTS)

Le latin est obligatoire pour obtenir la licence de lettres modernes, au CFOAD comme à l'UFR. **Pour les étudiants qui arriveraient en licence sans avoir fait de latin, il est vivement conseillé de s'inscrire en auditeur libre aux enseignements 16D121 et 16D122, pour une mise à niveau, avant de s'inscrire en 16D321.**

Unités majeures	Unités d'enseignement	Examen	ECTS
UE 1	16D300 Littérature française	Écrit 4 h	12
UE 2	16D330 Littérature comparée	Écrit 4 h	10
UE 3	16D354 Linguistique de l'énonciation	Écrit 2 h	10
UE 4 ⁽²⁾	16D321 ou 16D322 ou 16D3232 (Latin Initiation III ou Latin Enseignement ou Etudes Latines)	Écrit 4 h	4
Unités mineures			
UE 5	16D301 Littérature française (préparation à l'oral des concours)	Oral	5
UE 6	1 enseignement à choisir : 16D310 Ancien français 16D350 Littérature française : le livre illustré (1820 - 1870) 16D353 Littérature française XX ^e siècle 16D365 Littérature francophone : Afrique/Antilles 16D311 Stylistique	Écrit 2h Mini-mémoire Écrit 4 h Écrit 4 h Écrit 2 h	5

Unités majeures	Unités d'enseignement	Examen	ECTS
UE 7	1 enseignement à choisir autre que dans UE 6 : 16D310 Ancien français 16D350 Littérature française : le livre illustré (1820-1870) 16D353 Littérature française XX ^e siècle 16D365 Littérature francophone : Afrique/Antilles 16D311 Stylistique	Écrit 2h Mini-mémoire Écrit 4 h Écrit 4 h Écrit 2 h	5
UE 8	1 enseignement à choisir autre que dans UE 6 et UE 7 : 16D310 Ancien français 16D350 Littérature française : le livre illustré (1820-1870) 16D353 Littérature française XX ^e siècle 16D365 Littérature francophone : Afrique/Antilles 16D311 Stylistique	Écrit 2h Mini-mémoire Écrit 4 h Écrit 4 h Écrit 2 h	5
Outils			
UE 9 ⁽¹⁾	16D34A ou 16D34E ou 16D34I (Langue Littérature et Civilisation) ou 16D342 (Langue et Littérature)	Écrit 4 h	4

⁽¹⁾ L'étudiant ayant échoué en Juin lorsque l'UE n'a pas été validée, s'il a eu plus de 10 à l'une des deux épreuves garde sa note en septembre et ne repasse pas cette épreuve. Pas de report d'une année universitaire à l'autre.

⁽²⁾ 16D323 : Études de textes pour les étudiants ne souhaitant pas passer de concours ou préférant la langue vivante au latin pour le CAPES (examen pour l'enseignement en France).

PARCOURS LETTRES-LANGUES ANGLAIS

Dès l'automne 2011, il n'est plus possible de s'inscrire dans ce parcours. Les réinscriptions ne sont pas concernées.

Ce parcours permet d'acquérir une bivalence particulièrement intéressante :

- pour les futurs professeurs des écoles (enseignement précoce des langues)
- pour les enseignants se destinant à une carrière à l'étranger

Les unités majeures des 3 années sont les mêmes que dans le parcours Lettres-Modernes spécialisé. Les enseignements de Langue sont des enseignements de spécialistes de la langue concernée et se substituent aux enseignements de Langue non spécialistes ainsi qu'aux enseignements optionnels du parcours Lettres Modernes de base.

L1 :

Licence Lettres Modernes 1^{re} année (mineure anglais) (60 crédits ECTS)

Le latin est obligatoire pour obtenir la licence de lettres modernes, au CFOAD comme à l'UFR. **Pour les étudiants qui arriveraient en licence sans avoir fait de latin, il est vivement conseillé de s'inscrire en auditeur libre aux enseignements 16D121 et 16D122, pour une mise à niveau, avant de s'inscrire en 16D321.**

Unités majeures	Unités d'enseignement	Examen	ECTS
UE 1	6D100 Littérature française XIX ^e et XX ^e siècle	Écrit 4 h	10
UE 2	16D130 Littérature comparée I	Écrit 4 h	10
UE 3	16D110 Linguistique française - Grammaire 16D113 Linguistique générale	Écrit 2 h Écrit 2 h	10
UE 4	16D170 Méthodologie : entrée dans le commentaire du texte littéraire	Écrit 4 h	3
UE 5	16D121 ou 16D125 – Latin (Initiation I ou Enseignement I)	Écrit 2 h	3
Unités mineures + outils			
UE 6	16N101 Expression orale – Grammaire et expression écrite	CC*	8
UE 7	16N203 Méthodologie explication textes britanniques	CC	8
UE 8	16N201 Compréhension orale - Grammaire	CC	8

*Contrôle continu

L2 :
Licence Lettres Modernes 2^e année (mineure anglais) (60 crédits ECTS)

Unités majeures	Unités d'enseignement	Examen	ECTS
UE 1	16D101 Littérature française XVI ^e et XVII ^e siècles	Écrit 4 h	10
UE 2	16D131 Littérature comparée II	Écrit 4 h	10
UE 3	16D112 Diachronie : Phonétique historique du français 16D114 Synchronie : De la forme au sens	Écrit 2 h Écrit 2 h	10
UE 4	16D122 ou 16D126 Latin : Initiation II ou Enseignement II	Écrit 2 h	4
Unités mineures			
UE 5	16N401B Thème	Écrit 1 h	8
UE 6	16N301 Grammaire - Version	Écrit 2 h	8
UE 7	Choisir un enseignement : 16N104 GEO 1 - Géographie du Royaume-Uni 1 16N305 PRO - Anglais en situation professionnelle 1 16N102 Civilisation américaine – Étude de textes	CC CC CC	7
Outils			
UE 8	16D255 Informatique : préparat. au certif. Informat. et Internet (C2I : niveau 1)	Écrit + pratique 2 h	3

L3 :
Licence Lettres Modernes 3^e année (mineure anglais) (60 crédits ECTS)

Unités majeures	Unités d'enseignement	Examen	ECTS
UE 1	16D300 Littérature française	Écrit 4 h	12
UE 2	16D330 Littérature comparée	Écrit 4 h	10
UE 3	16D354 Linguistique de l'énonciation	Écrit 2 h	10
UE 4 ⁽¹⁾	16D321 ou 16D322 ou 16D323 ¹ (Latin Initiation III ou Latin Enseignement III ou Etudes Latines)	Écrit 4 h	4
Unités mineures + outils			
UE 5	16N503A Version	CC	8
UE 6	16N503B Thème	CC	8
UE 7	Choisir un enseignement : 16N202 Civilisation américaine – Étude de textes 16N204 GEO 2 - Géographie du Royaume-Uni 2 16N405 PRO - Anglais en situation professionnelle 2	CC CC CC	8

⁽¹⁾ 16D323 : Études de textes pour les étudiants ne souhaitant pas passer de concours ou préférant la langue vivante au latin pour le CAPES (examen pour l'enseignement en France).

LICENCE DE LETTRES (L3)

Mention « Français langue étrangère » (FLE)

Les 1^{re} et 2^e années de la licence sont identiques à celles du parcours lettres modernes.

Cette préparation s'adresse :

- aux étudiants français souhaitant enseigner leur langue maternelle à l'étranger
- aux enseignants en poste en France confrontés à des élèves pour qui le français est une langue seconde
- aux étudiants et professeurs étrangers qui enseignent le français en tant que langue étrangère
- à tous ceux qui, plus généralement, souhaitent approfondir les problèmes de didactique et d'apprentissage des langues.

L3 :

Licence Lettres Modernes 3^e année (option FLE) (60 crédits ECTS)

Unités majeures	Unités d'enseignement	Examen	ECTS
UE 1	16D300 Littérature française	Écrit 4 h	12
UE 2	16D330 Littérature comparée	Écrit 4 h	10
UE 3	16D354 Linguistique de l'énonciation	Écrit 2 h	10
UE 4 ⁽²⁾	16D321 ou 16D322 ou 16D323 ² (Latin Initiation III ou Latin Enseignement ou Etudes Latines)	Écrit 4 h	4
Unités mineures			
UE 5	16D361.I Didactique du FLE : Méthodologies	Écrit 4 h	8
UE 6	16D361.II Introduction à l'anthropologie culturelle	Écrit 2 h	6
UE 7 ⁽¹⁾	16D362 A Réflexion sur l'apprentissage d'une langue nouvelle B Apprentissage d'une langue nouvelle : japonais	Mémoire Audio-écrit 2 h	6
Outils			
UE 8 ⁽¹⁾	16D34A ou 16D34E ou 16D34I (Langue Littérature et civilisation) ou 16D346* (Langue et civilisation)	Écrit 4 h *Écrit 2 h + Mini mémoire	4

⁽¹⁾ L'étudiant ayant échoué en Juin lorsque l'UE n'a pas été validée, s'il a eu plus de 10 à l'une des deux épreuves garde sa note en septembre et ne repasse pas cette épreuve. Pas de report d'une année universitaire à l'autre.

⁽²⁾ 16D323 Études de textes pour les étudiants ne souhaitant pas passer les concours ou préférant la langue vivante au latin pour le CAPES (examen pour l'enseignement en France).



LETTRES MODERNES

Master (M1 - M2 - M1 FLE - M2 FLE)

MASTER 1 DE LETTRES MODERNES (M1)

Conditions d'accès :

- Etre titulaire d'une licence en Lettres Modernes
- Autres licences, autres diplômes après examen individuel du dossier par la commission de validation des acquis personnels et professionnels.

Le Master 1 de lettres modernes comporte 4 UE soit 60 ECTS.

	Unités d'enseignement	Examen	ECTS
UE 1	16D420 Rédaction d'un mémoire ou « TER »		24
UE 2	Choisir deux enseignements 16ME406 L'espace littéraire 1 (poésie/roman) 16ME407 L'espace littéraire 2 (théâtre et autres sous-espaces) 16D410 Linguistique française	Écrit 3 h Écrit 3 h Oral Oral	12
UE 3	Séminaire de recherche en Littérature française, Littérature comparée, Sciences du langage Choisir deux enseignements autres que ceux choisis dans UE 2 16D400 Littérature et imaginaire 16D410 Linguistique française 16D412 Sémantique et pragmatique 16D430 Littérature comparée 16D457 Littérature francophone : Afrique du Nord	Écrit 2 h Oral Écrit 2 h Oral Contrôle continu	12
UE 4	Choisir un enseignement 16D408 Initiation à la recherche documentaire (obligatoire) 16ME414 Méthodologie de l'écrit Choisir un enseignement de langue 16D446 Reading English Literature Niveau 1 16D441 Version littéraire et journalistique (allemand)	Dossier Écrit 4 h + contrôle continue Écrit 2 h Écrit 2 h	6

Le mémoire de Master 1, dit aussi TER, est l'aboutissement d'une année de recherches faites sous la direction d'un enseignant. Il porte sur l'une des disciplines fondamentales des études de lettres modernes. Il est recommandé de choisir celle où l'on a obtenu les meilleurs résultats.

Le choix du sujet de mémoire se fait en fonction des desiderata de l'étudiant, des travaux de mémoire déjà publiés (qui ne pourront pas être repris, à moins d'apporter un éclairage nouveau) et d'un accord préalable du directeur de recherche.

MASTER 2 DE LETTRES MODERNES (M2)

Le Master 2 propose un approfondissement des domaines de spécialités et de la méthodologie de la recherche en Lettres Modernes. Deuxième degré d'initiation à la recherche, en vue de la préparation d'une thèse de doctorat en littérature française et francophone, littérature comparée, linguistique et poétique.

Condition d'accès :

- Etre titulaire d'un diplôme de Maîtrise ou M1 de Lettres Modernes
- Obtenir l'accord d'un directeur de recherches. L'obtention de cet accord est fonction du niveau scientifique du candidat, de la qualité du mémoire ou des travaux réalisés dans le cadre de la Maîtrise ou du M1, enfin de la validité du sujet projeté
- Autres diplômes : après examen individuel du dossier par la commission de validation des acquis personnels et professionnels.

Le Master 2 comporte 4 UE, soit 60 crédits ECTS :

UE1 : Travail d'Etudes et de recherches (TER), élaboration d'un TER dans les disciplines fondamentales de

	Unités d'enseignement	Examen	ECTS
UE 1	16D560 TER		30
UE 2	Fondamentales de Lettres Modernes 16D502 L'espace littéraire 3 (Littérature française 20 ^e siècle)	(*)	6
UE 3	Séminaire de recherche en Littérature française, Littérature comparée, Sciences du langage Choisir deux enseignements autres que ceux choisis en M1 16D400 Littérature et Imaginaire 16D412 Sémantique et pragmatique 16D413 Linguistique générale 16D430 Littérature comparée 16D457 Littérature francophone : Afrique du Nord 16D500 La recherche en littérature française 16D530 Méthodologie de la litt. comparée 16D570 La recherche en linguistique française	(*) Oral Dossier Oral Dossier + CC (*) Oral Écrit 2 h	12
UE 4	Choisir un enseignement autre que celui choisi en M 16D408 Initiation à la recherche documentaire 16M414 Méthodologie de l'écrit Choisir un enseignement de langue 16D546 Reading English Literature Niveau 2 16D541 Version allemande	Dossier Écrit 4 h + CC Écrit 2 h Écrit 2 h	6

(*) Ecrit 2 heures ou dossier de recherche d'une dizaine de pages

(**) Oral ou dossier de recherche d'une quinzaine de pages.

MASTER 1 FLE

Objectifs Former les étudiants à l'enseignement du français comme langue étrangère ou seconde en France et à l'étranger.

Compétences A l'issue de cette formation, vous aurez acquis les concepts fondamentaux en didactique du FLE/FLS, renforcé vos compétences en description de la langue française et maîtriserez les différentes facettes d'une situation d'enseignement/apprentissage du FLE/FLS (analyse des besoins, élaboration de matériel didactique, évaluation, remédiations).

Conditions d'accès

- Être titulaire de la licence de lettres modernes ou de lettres classiques assortie d'une option FLE ou d'un diplôme équivalent (DUFLE...)
- Validation des acquis théoriques, validation des acquis personnels et professionnels sur dossier spécifique à demander à UniDistance.

Poursuite d'études

- **En M2 voie Recherche :**
 - Didactique du français (FLE/FLS/FLM) et des langues (en présentiel ou à distance à l'université de Bourgogne).
- **En M2 voie Professionnelle :**
 - Expertise, conception et organisation en FLE/FLS-FOS (en présentiel et/ou à distance à l'Université de Bourgogne et à distance à l'Université Jean-Monnet de Saint-Etienne.)

Le M1 se compose de 5 UE (60 ECTS):

- UE 1, UE 2, UE 3 : Tronc commun (250 h)
- UE 4 : Option (100 h)
- UE 5 : Stage (100 h)

	Unités d'enseignement	Examen	ECTS
UE 1	16D471 Anthropologie culturelle de la France et de la francophonie 1 enseignement au choix : 16D472 L'interculturalité 16D480 L'école et la France société multiculturelle 16D492 Textes littéraires et apprentissage du FLE	Dossier écrit 2 h Dossier écrit 2 h	9
UE 2	16D489 Méthodologie et Didactique du FLE/FLS 2 enseignements au choix : 16D473 Approche des champs du FLE, FLS, FLM 16D474 Didactique de l'écrit 16D484 évaluation et FLE	Écrit 2 h écrit 2 h écrit 2 h écrit 2 h	14
UE 3	3 enseignements au choix : 16D412 Sémantique et pragmatique 16D495 Phonétique et phonologie en F.L.E. 16D497 Méthodologies du F.L.E. et théories linguistiques de référence 16D479 Sociolinguistique et politiques linguistiques	écrit 2 h écrit 2 h écrit 2 h écrit 2 h	9
UE 4	16D494 Réalisation d'un dossier : travail personnel sous la direction d'un enseignant universitaire 16D476 Méthodologie de la recherche choisir un enseignement de langue : 16D441 Version littéraire et journalistique (allemand) 16D442 Anglais de spécialité 16D443 Lire le monde hispanique d'aujourd'hui deux enseignements au choix 16D475 Dispositif de e-learning et FLE 16D477 Production de matériel didactique en FLE 16D478 Didactique spécialisée : le français sur objectifs spécifiques	Dossier écrit 2 h écrit 2 h écrit 2 h CC + Travail en ligne Dossier écrit 2 h	14
UE 5	16D498 Le stage peut être effectué dans différentes institutions ou établissements publics ou privés en France ou à l'étranger, en accord avec l'enseignant universitaire responsable du stage, et en veillant à ce que ce stage soit, dans la mesure du possible, en cohérence avec les orientations sélectionnées par l'étudiant. Le stage donne lieu à un rapport qui rend compte du parcours choisi. Cassettes vidéo conseillées «Fragments de classe»	Rapport (25 pages maximum)	14

MASTER 2 FLE VOIE PROFESSIONNELLE

Le Master 2 professionnel articule enseignement présentiel et enseignement à distance afin d'offrir aux étudiants une temporalité différenciée dans les apprentissages (les unités de tronc commun sont dispensées à distance) et de faciliter aux étudiants salariés la poursuite d'études. Il peut se faire selon deux formules : soit moitié présentiel, moitié distance à l'Université de Bourgogne ; soit entièrement à distance (CFOAD de l'Université de Bourgogne - Université Jean Monnet).

Objectifs Former des professionnels dans le domaine du FLE/FLS et du FOS.

Compétences A l'issue de cette formation, vous serez capable d'analyser un contexte d'enseignement/apprentissage de FLS/FOS et d'élaborer une offre de formation répondant aux spécificités de ce contexte.

Conditions d'accès

- **Pré-requis :**
 - soit avoir obtenu un Master 1 en FLE ou Seconde ou toute autre formation jugée équivalente par la Commission de recrutement en fonction des éléments joints au dossier
 - soit en justifiant d'une expérience professionnelle préalable dans le domaine de la formation linguistique.
- **Et sélection :**
 - accès sur dossier (CV + lettre de motivation et éventuellement entretien).

Le M2 se compose de 5 UE (60 ECTS) :

- UE 1 , UE 2, UE 3 : Tronc commun
- UE 4 : 1 Option au choix FLS/FLSCO (Français Langue de scolarisation) ou FOS
- UE 5 : Stage obligatoire (300 h)

	Unités d'enseignement	Examen	ECTS
UE 1	16LSE377 Comparaison des systèmes éducatifs 16D572 Politiques linguistiques et pluri-multilinguisme 16D573 Analyse et développement de curricula 16D574 Conception et gestion de projet 16D575 Référentiels et évaluation	écrit 2 h écrit 2 h écrit 2 h Dossier CC + écrit 2 h	15
UE 2	16D576 Outils et modèles didactiques 16D577 Ingénierie de la formation 16D578 Analyse et conception de matériel didactique 16D579 Acquisition et appropriation des langues	Dossier Dossier écrit 2 h écrit 2 h	12
UE 3	16D580 T.I.C.E. choisir un enseignement de langue : 16D543 Monde hispanique et interculturelité 16D541 Version (Allemand) 16D542 Anglais de spécialité	CC + Travail en ligne Ecrit 2 h + mini-mémoire Ecrit 2 h Ecrit 2 h	6
UE 4	Option (choisir soit UE 4-1 soit UE 4-2) : UE 4-1 : Optionnelle FLS/FLSCO 16D581 Didactique du français aux adultes en difficulté 16D582 Didactique du FLS en milieu scolaire français 16D583 Didactique scolaire du FLS/FLSCO UE 4-2 : Optionnelle FOS 16D584 Didactique du FOS 16D585 Montage et expertise des formations en FOS 16D586 FOS et interculturelité	écrit 2 h Dossier Dossier écrit 2 h Dossier CC + écrit 2 h	12
UE 5	16D498 Le stage (300 h) est à effectuer en milieu professionnel. Il donne lieu à la rédaction d'un rapport écrit présenté oralement devant un jury	Rapport	15

(*) Ecrit 2 heures ou dossier de recherche d'une dizaine de pages

(**) Oral ou dossier de recherche d'une quinzaine de pages.

MASTER 2 FLE VOIE RECHERCHE

Objectifs Formation à la recherche en didactique générale des langues, que ce soit le français ou d'autres langues, en enseignement scolaire ou aux adultes, en France ou à l'étranger..

Compétences A l'issue de la formation, les étudiants de Master 2 recherche sont capables d'une réflexion didactique approfondie qui leur permet d'envisager une recherche doctorale dans le domaine de la didactique des langues.

Conditions d'admission

- Être titulaire du M1 de la spécialité. Pour les titulaires d'un autre Master 1 recherche d'un autre domaine, accès sur décision de la commission pédagogique de validation d'acquis, après examen du dossier individuel, en fonction du sujet de recherche choisi.
- Obtenir l'accord d'un directeur de recherche et celui du responsable pédagogique de la spécialité du master. L'obtention de cet accord est fonction du niveau scientifique du candidat, de la qualité du mémoire ou des travaux réalisés dans le cadre du M1, enfin de la pertinence du sujet projeté.

Présentation des études

Le Master 2 se compose de 4 UE pour un crédit total de 60 crédits européens.

	Unités d'enseignement	Examen	ECTS
UE 1	16D590 Travail d'Etudes et de Recherche	Mémoire rédigé et soutenance	35
	Fondamentales		
UE 2	16D592 Aspects méthodologiques, historiques et épistémologiques de la didactique des langues 16D593 Plurilinguisme. Sociolinguistique des contacts de langues	Dossier Dossier	10
	Optionnelle		
UE 3	Choisir 2 enseignements autres que ceux choisis en M1 16D594 Littérature 16D595 Tâches, compétences, savoirs et professionnalisation 16D497 Méthodologie du FLE et théories linguistiques de référence 16D471 Anthropologie culturelle de la France et de la francophonie ¹	Dossier Ecrit 2 h Ecrit 2 h Dossier	10
	Outils		
UE 4	16ME414 Méthodologie de l'Ecrit Choisir un enseignement de langue 16D541 Version – Allemand 16D542 Anglais de spécialité 16D543ES Monde hispanique et interculturelité	Ecrit 4 h + CC* Ecrit 2 h Ecrit 2 h Ecrit 2 h + mini-mémoire	5

(*) CC : contrôle continu

Modalités de contrôle des connaissances

Voir p. 15

Examens

Voir p. 15

Soutenance du mémoire de Master 2 recherche en juin ou octobre à Dijon (1 exemplaire du mémoire sera remis à chaque enseignant du jury).

DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

Vous pouvez consulter le descriptif des cours sur notre site Internet à l'adresse www.unidistance.ch