



*Rapport annuel 2019*



**UniDistance.ch**

Institut universitaire

# Table des matières

4

Portrait

5

Stratégie

6

Personnel

8

Témoignages

10

Points forts  
2019

12

Statistiques  
des étudiant-e-s

13

Développement de  
la pédagogie en ligne

14

Les projets  
d'EDUDL+

17

Tisser de  
nouveaux liens

18

La recherche  
à UniDistance

26

Communication

28

Événements

30

Finances

## IMPRESSUM

**Editeur** UniDistance, Institut universitaire  
**Contact** UniDistance - Überlandstrasse 12 - 3900 Brigue  
027 922 70 50 – admin@unidistance.ch – UniDistance.ch  
**Rédaction** Service Marketing & communication et autres contributrices et contributeurs  
**Graphisme** Tonic GmbH  
**Impression** Easyprint GmbH



[www.facebook.com/UniDistance](http://www.facebook.com/UniDistance)



[www.linkedin.com/UniDistance](http://www.linkedin.com/UniDistance)



**FernUni.ch**  
**UniDistance.ch**

# Éditorial



**2019 a été une année de défis pour UniDistance. D'importantes démarches ont été entamées afin de mettre en œuvre la stratégie adoptée fin 2018. La croissance de notre institution en fait partie. En termes de nombre d'étudiant-e-s, UniDistance a de nouveau enregistré une augmentation d'environ 10 % et comptait près de 2000 immatriculé-e-s fin 2019. Cette croissance continue atteste de la forte demande pour une formation universitaire flexible et démontre que le modèle proposé par UniDistance est indispensable dans notre pays.**

Les résultats dans le domaine de la recherche ont également connu une progression réjouissante. Les thématiques scientifiques se caractérisent par leur proximité avec les études à distance, comme l'apprentissage en ligne, l'utilisation des nouvelles technologies dans l'acquisition de connaissances ou plus généralement la psychologie de l'apprentissage. UniDistance s'appuie aujourd'hui sur une équipe de professeur-e-s hautement qualifié-e-s qui mènent leurs recherches à bien, notamment au sein de nos laboratoires équipés de Naters. Les fonds de recherche récoltés en 2019 s'élèvent à près de 5 millions de francs. Les projets soutenus par le Fonds national suisse témoignent de la reconnaissance de la qualité de notre recherche.

UniDistance est un lieu d'enseignement et de recherche dédié à la réussite dans tous les domaines scientifiques : psychologie, droit, économie, histoire et intelligence artificielle. Le développement des filières est assuré par le personnel scientifique de chaque domaine. Dans la Faculté de droit, Cathrine Konopatsch (auparavant Université de Berne) a été nommée en 2019 au poste de professeure assistante avec tenure track. Cette nomination permet de renforcer les rangs de notre Faculté de droit de manière significative. L'an dernier, l'éventail de formations proposées s'est également étoffé. Un CAS en Protection des données a été créé et le Master en intelligence artificielle lancé. Sous la direction du professeur Hervé Bourlard, cette dernière offre de formation innovante développée en partenariat avec l'Idiap combine l'étude à distance de l'intelligence artificielle avec la formation des étudiant-e-s dans des entreprises privées. Ce projet ambitieux est unique dans ce format et fait l'objet d'une forte demande.



**Marc Bors,**  
Recteur



**Wilhelm Schnyder,**  
Président

La procédure d'accréditation conformément à la loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles (LEHE) n'a, quant à elle, pu être achevée en 2019. UniDistance a fait l'objet d'une évaluation très positive par un groupe d'expert-e-s externes. Seule la question de typologie, à savoir UniDistance est-elle un « institut universitaire » ou une « université », a empêché l'accréditation cette année. Cette question sera clarifiée en cours d'année et UniDistance espère que le Conseil suisse d'accréditation rendra une décision positive, conforme à la recommandation du groupe d'expert-e-s. Le Canton du Valais, en tant qu'organisme responsable, nous a offert son soutien inconditionnel et a même revu les subventions pour l'année en cours à la hausse. Cet encouragement indispensable est partagé par les responsables du Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation.

Pour conclure, il est important de souligner qu'il existe en Suisse un réel besoin de formation universitaire à distance, qu'UniDistance peut satisfaire. En 2020, nous maintiendrons le cap et continuerons d'apporter notre contribution à la formation et à la recherche universitaires en Suisse, toujours avec le précieux soutien des communes d'implantation (Brigue, Naters, Sierre), du Canton du Valais, du Canton de Schwyz et de la Confédération. Cette contribution s'inscrit également dans la lutte contre la forte pénurie de main d'œuvre spécialisée dans notre pays.



La formation à distance :  
comment ça marche ?

# Portrait

UniDistance est leader dans l'enseignement à distance en Suisse. L'institution universitaire offre la possibilité de concilier études, travail, sport et famille. Les étudiant-e-s peuvent étudier quand et où elles et ils le souhaitent. UniDistance est reconnue par la Confédération et applique le système de Bologne.



*UniDistance*  
*en chiffres*

  
**1851**  
étudiant-e-s



  
**233**  
 diplômé-e-s en 2019

  
**8**  
 sites

  
**8**  
 bachelors

  
**4**  
 masters

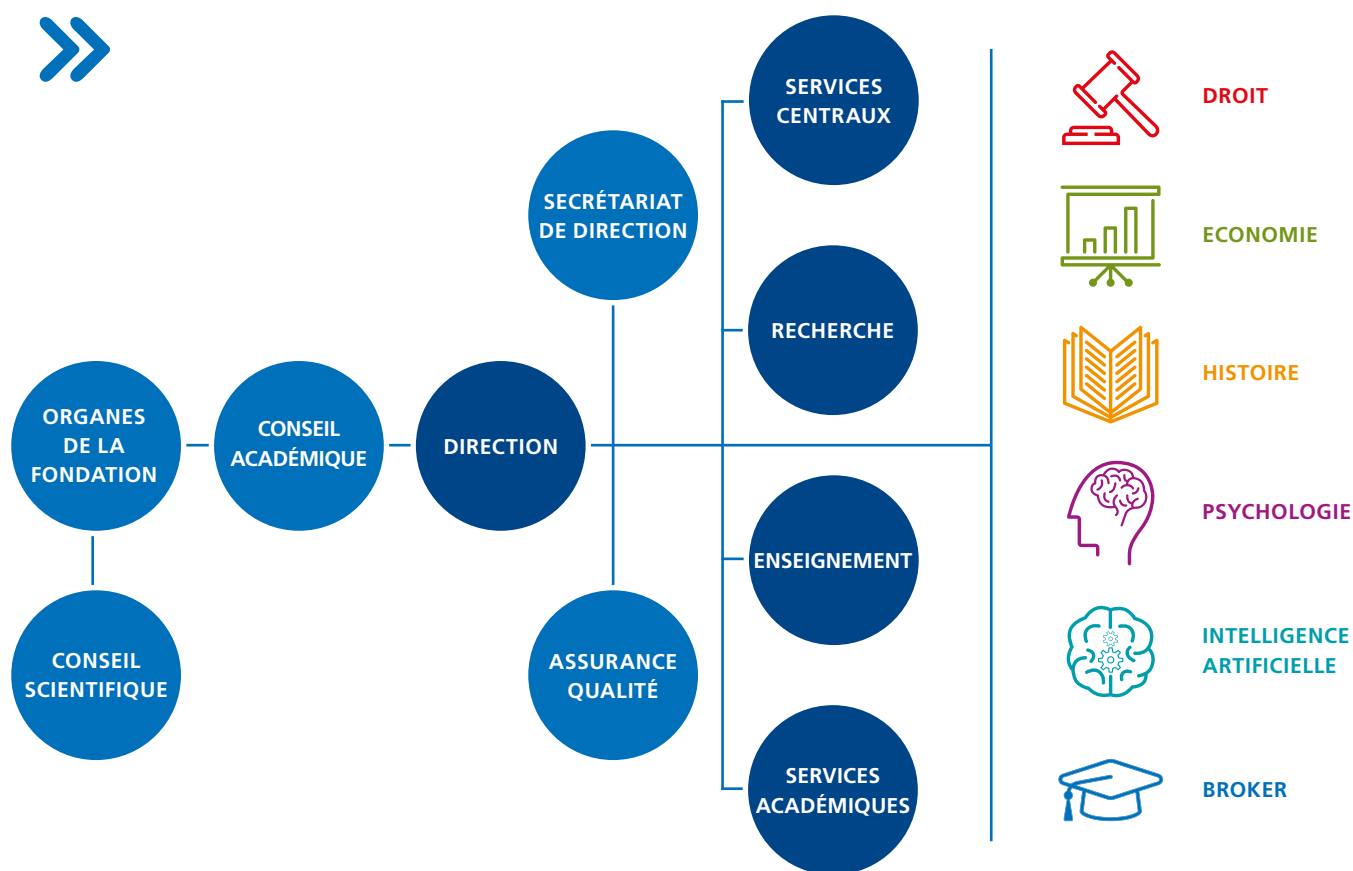


**376**  
collaboratrices et  
collaborateurs



# Personnel | 125 équivalents plein temps

## UniDistance



Organisation



Assistant-e-s et personnel scientifique

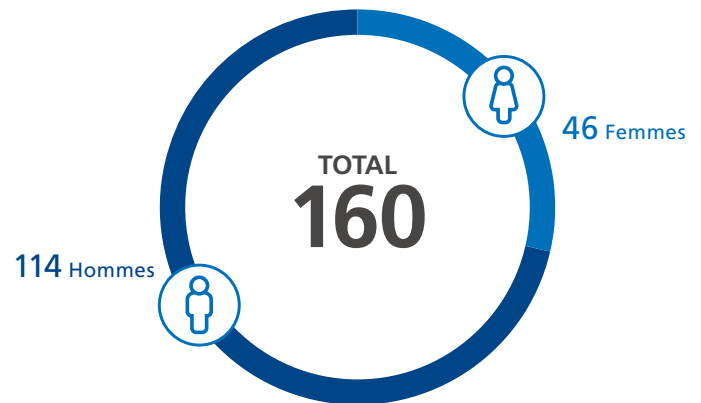
**Doyenne et doyens**

**Rodrigo Rodriguez**  
Doyen Faculté de droit

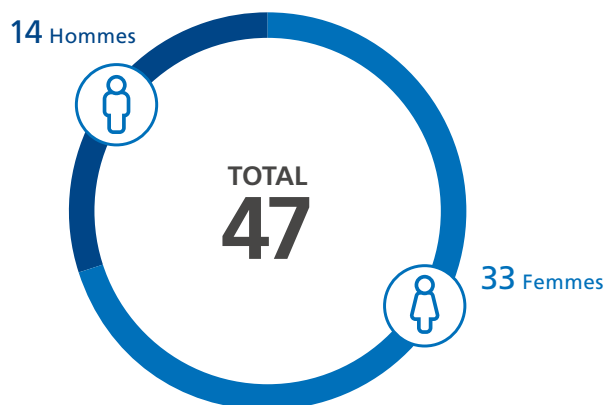
**Paolo Ghisletta**  
Doyen Faculté de psychologie

**Renate Schubert**  
Doyenne Faculté d'économie et management

**Claude Hauser**  
Doyen Faculté des sciences historiques



Enseignant-e-s et chercheuses/chercheurs



Administration et direction

**Nomination**

Professeure assistante en droit pénal avec tenure track, Faculté de droit :

**Cathrine Konopatsch**

Entrée en fonction : 1<sup>er</sup> août 2019 (auparavant chargée de cours)

# Mireille Fournier

Diplômée en droit et juge de commune



*« Ce diplôme est la concrétisation d'un rêve. Après avoir flirté pendant très longtemps avec le monde du droit sans diplôme faisant état de mes connaissances, ce bachelor est un aboutissement mais aussi une première marche, car je vais continuer avec un master. »*



Le témoignage de  
Mireille Fournier en vidéo







# Yannick- Lennart Albrecht

Étudiant en économie et management, joueur de hockey professionnel

« Un ami qui est lui aussi joueur de hockey professionnel m'a parlé de son expérience en matière d'études à distance. Après notre conversation, je n'ai pas hésité longtemps et me suis inscrit à UniDistance pour suivre des études d'économie. Le sport et les études à distance ont de nombreux points communs.

***Les études à distance me rappellent sans cesse qu'il faut beaucoup de discipline et de persévérance pour progresser.***

Qualités dont il faut faire preuve également en sport. De plus, les études à distance m'aident à me vider la tête après des phases difficiles en hockey. Pour moi, faire du sport et étudier est une vraie solution win-win.

Chez UniDistance, je jouis d'une grande flexibilité dans mon apprentissage, ce qui est indispensable pour pouvoir concilier le sport et les études. Avec ces deux activités intensives, mes journées sont bien remplies. Quand la charge devient trop lourde, mon entourage me soutient et m'encourage à rester concentré sur mes objectifs.

UniDistance m'épaulé à tous les niveaux. Les matchs de hockey ont souvent lieu le week-end. Si cela m'empêche de participer aux séances de regroupement, tous les documents sont mis à ma disposition. Si un match de hockey tombe le même jour qu'un examen, nous tentons de trouver une autre solution. L'institution se soucie de mes intérêts et de mes besoins.

Les études à distance sont la bonne solution pour moi. Je recommanderais sans hésiter à toutes celles et ceux qui veulent continuer à évoluer parallèlement au sport ou à un métier de suivre cette voie. »





1

JANVIER

2

FÉVRIER

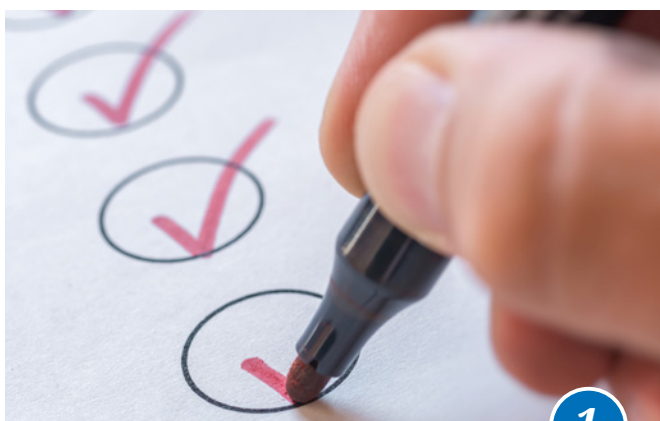
MARS

AVRIL

MAI

3

JUIN



1

## Accréditation

15.01.2019

Le processus pour l'obtention de l'accréditation institutionnelle s'est poursuivi en 2019. En janvier et février, cinq expert-e-s et des représentant-e-s de l'agence suisse d'accréditation AAQ sont venu-e-s nous rendre visite et ont interviewé plusieurs représentant-e-s du corps enseignant, des étudiant-e-s, du personnel et des organes de fondation. À l'issue de cette visite, les expert-e-s ont rédigé un rapport favorable à l'attention de l'AAQ, qui a ensuite déposé la demande auprès du Conseil suisse d'accréditation (CSA). À la fin juin 2019, ce dernier a soulevé des questions de typologie (institut du domaine universitaire ou université) et ensuite interpellé le Conseil suisse des hautes écoles pour qu'il précise ces notions. Dans l'intervalle, la procédure d'accréditation a été suspendue. Elle reprendra son cours au printemps 2020 dès que le Conseil des hautes écoles aura rendu sa réponse.



2

## Top départ pour le Master en intelligence artificielle

04.02.2019

Le lundi 4 février, 13 étudiant-e-s ont débuté leur nouveau master intégré en entreprise. Pour cette première volée, ce ne sont pas moins de huit entreprises qui ont mis en place un partenariat avec le Master IA, et donc 13 nouveaux emplois à haute valeur ajoutée générés. La formation a été mise sur pied par UniDistance et l'Idiap, avec le soutien du Canton du Valais.



Le Master en intelligence artificielle en vidéo

# Points forts 2019

4

5

JUILLET

AOÛT

SEPTEMBRE

OCTOBRE

NOVEMBRE

DÉCEMBRE



3

## Campus universitaire : pose de la première pierre

21.05.2019

La première pierre du futur campus universitaire à Brigue a été posée le 21 mai. Une cérémonie officielle a été organisée pour l'occasion, en présence du conseiller d'État Christophe Darbellay, du président de Brigue Louis Ursprung, de l'architecte Markus Schietsch, des représentant-e-s d'UniDistance et de la HESD, ainsi que de nombreuses et nombreux invité-e-s.



4

## Inauguration des laboratoires de Naters

17.06.2019

UniDistance a inauguré ses laboratoires de recherche à Naters, en présence de Christophe Darbellay, chef du département de l'économie et de la formation, ainsi que de Franz Ruppen, président de la commune de Naters et conseiller national.



5

## Lancement du CAS en Protection des données

01.10.2019

Afin de répondre aux besoins des entreprises et administrations suite aux nouvelles législations en matière de protection des données, UniDistance a mis sur pied un CAS en Protection des données. Sylvain Métille, spécialiste en protection des données, droit de l'informatique et droit des technologies, est le responsable scientifique du programme. La formation est dispensée 100% en ligne dès le 2 mars 2020.



Le campus  
UniDistance

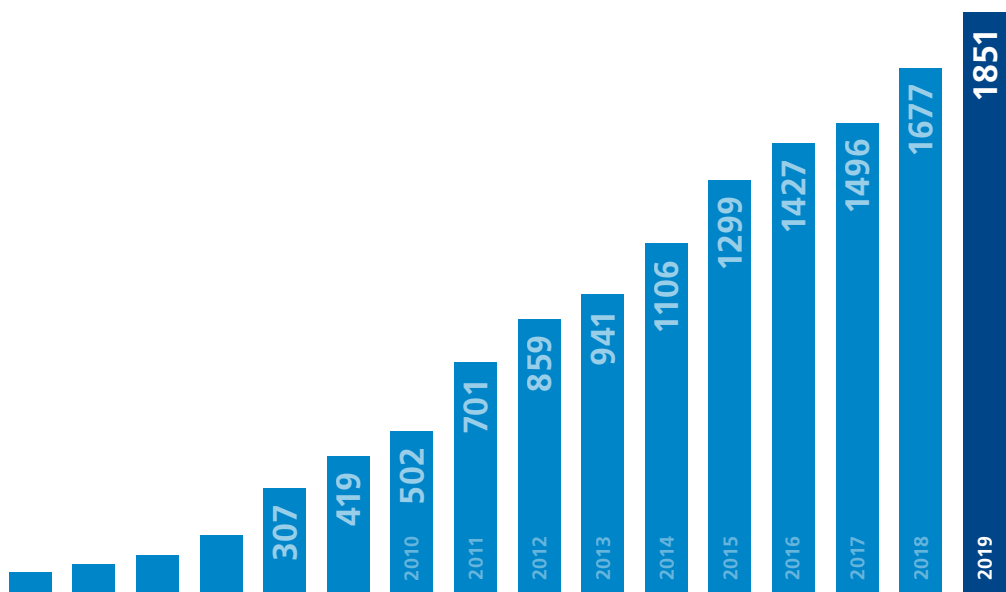
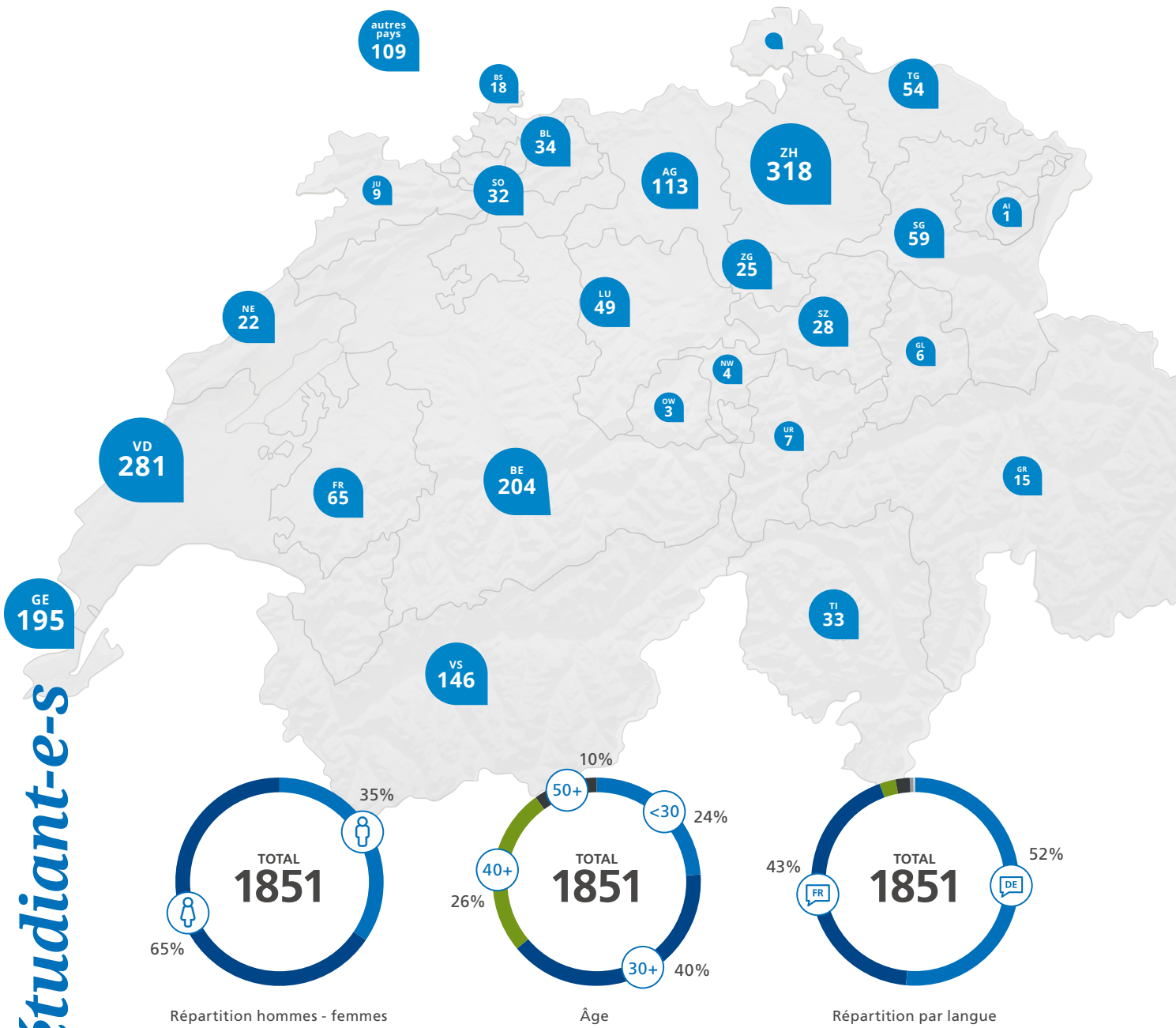


L'inauguration  
en photos



Tout sur  
le CAS

# Statistiques des étudiant-e-s



Evolution du nombre d'étudiant-e-s

(état 30.11.2019)





La recherche  
en e-learning



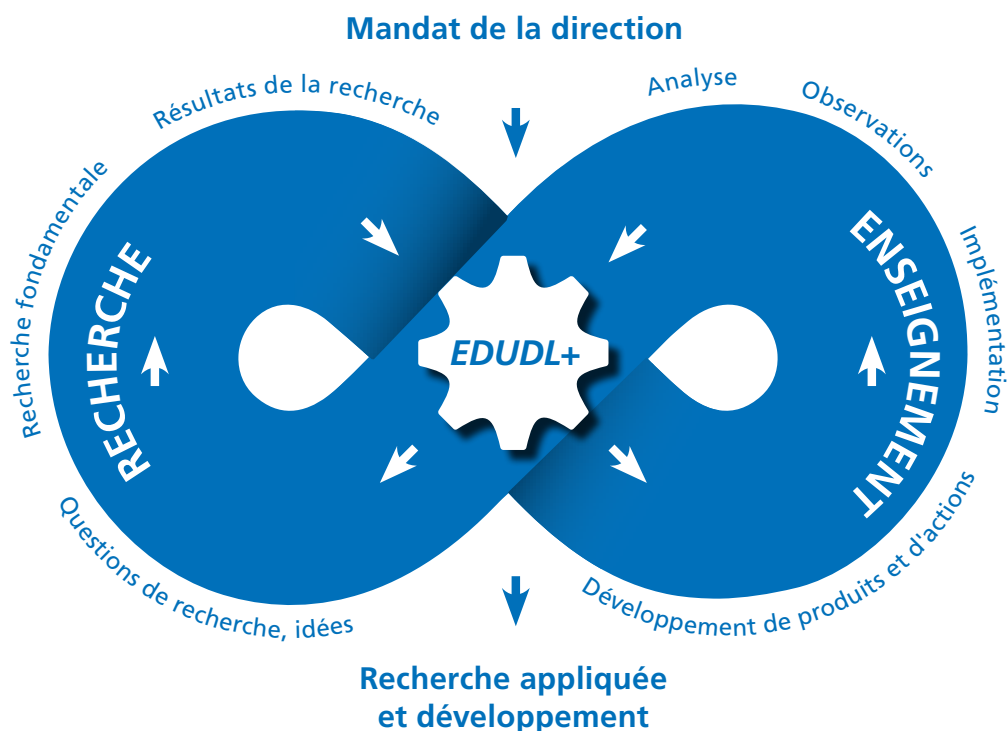
# Développement de la pédagogie en ligne

## EDUDL+

Le service EDUDL+ (Educational Development Unit in Distance Learning) garantit la qualité pédagogique des enseignements dispensés à UniDistance, en accompagnant les nouvelles équipes enseignantes et en demandant aux étudiant-e-s de donner leurs avis sur les cours suivis chaque semestre. EDUDL+ répond également aux demandes didactiques ou pédagogiques des équipes enseignantes tout au long du semestre.

Le service est aussi responsable de l'intégration d'UniDistance dans le cadre national de qualification dans le domaine des hautes écoles suisses (nqf.ch-HS) et dans le cadre européen des certifications (EQF). Il intervient très tôt dans

le processus de construction des nouvelles offres de formation et effectue la liaison entre les enseignements et différents projets. Depuis 2019, EDUDL+ est doté d'un laboratoire vidéo dans lequel il produit l'ensemble des vidéos pédagogiques de présentation des modules. Les collaboratrices et collaborateurs sont engagé-e-s dans différents projets de développement liés à l'apprentissage en ligne, au soutien des étudiant-e-s et aux enseignements individualisés. L'équipe est composée au 31.12.2019 de 9 personnes, pour un équivalent plein temps de 550%.

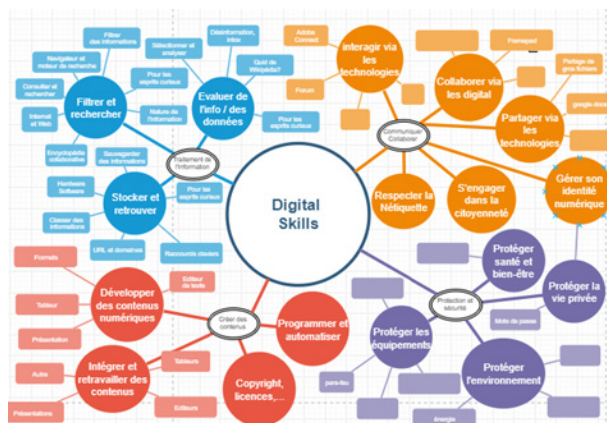


# Les projets d'EDUDL+

## Digital Skills

Depuis décembre 2018, une partie de l'équipe d'EDUDL+ travaille sur le projet « Digital Skills » qui vise à identifier, développer et faire reconnaître les compétences numériques des enseignant-e-s d'une part, et des étudiant-e-s d'autre part. D'une durée de deux ans, ce projet a pour objectif de mettre en place et animer deux offres de certification à distance : celle des compétences numériques des étudiant-e-s et celles des enseignant-e-s d'UniDistance. Une plateforme en ligne permettra à chaque candidat-e de se positionner, puis de demander la validation des compétences numériques mobilisées. Ce projet s'effectue dans le cadre du programme P-8 « Renforcement des digital skills

dans l'enseignement » lancé par swissuniversities. Début novembre 2019, Marianne Helfenberger, collaboratrice scientifique au sein d'EDUDL+, a présenté ses travaux lors d'un workshop à Berne dans lequel une centaine de propositions ont été reçues pour seulement dix retenues : le projet développé par EDUDL+ a été choisi par swissuniversities pour son approche originale.



Référentiel des compétences numériques des étudiant-e-s







## *Curriculum mapping*

Le 23 août 2019, EDUDL+ a organisé, à Naters, un séminaire sur les environnements de visualisation des curriculums, en partenariat avec le Centre de Soutien à l'Enseignement de l'Université de Lausanne. La cartographie des curriculums (curriculum mapping) est une représentation détaillée d'un programme de formation. Dans une approche participative regroupant enseignant-e-s, responsables de filière, direction, collaborateurs et collaboratrices, plusieurs thématiques ont été abordées : la nature des informations gérées, la gestion du cycle de vie de ces informations, les acteurs et usages potentiels d'un tel environnement et la place de ce type d'environnement dans le système d'information pédagogique des hautes écoles. Ce séminaire a abouti à des considérations liées à l'intégration d'une brique applicative dans le système d'information des établissements, à des environnements multilingues, à des préconisations ergonomiques ou encore aux approches programmes des établissements.

EDUDL+ et le Centre de Soutien à l'Enseignement de l'Université de Lausanne poursuivent leur collaboration sur ce thème. La richesse des résultats du séminaire suggère de reformuler les propositions après une phase d'analyse approfondie, ainsi que de développer un démonstrateur – ou maquette numérique – pour un tel environnement. Cette maquette servira de support à un appel à commentaire large au sein de la communauté académique. D'autres démarches sont envisagées. Elles se nourriront en partie des résultats des appels à commentaires, notamment la rédaction d'un livre blanc sur les environnements de visualisation des curriculums.

Le projet  
en vidéo



## Projet Interreg CaDyCo

Le projet CaDyCo (Cartographie Dynamique Collaborative de l'offre de formation des établissements d'enseignement supérieur sur la région transfrontalière) a pour objectif principal la mise en place d'une plateforme de présentation dynamique de l'offre de formation. Il vise à offrir une aide pour la création et l'adaptation de cette offre. Pour ce faire, UniDistance travaille en collaboration avec différents partenaires : la HES-SO, l'Université Savoie Mont Blanc, Pentila, pôle emploi, le Club des Entreprises de l'Université Savoie Mont Blanc, la Maison de l'Economie Développement, l'Office for the Promotion of Industries and Technologies

(OPI) et Swiss Engineering. La plateforme fournira différents services selon les besoins de ses acteurs : faire évoluer les offres de formation de manière éclairée pour les établissements d'enseignement supérieur, aider l'orientation et améliorer la compréhension des débouchés pour les futur-e-s étudiant-e-s, faire connaître les offres de formation pour les entreprises qui souhaitent trouver des employé-e-s et/ou former ses employé-e-s, anticiper les besoins du territoire pour les collectivités locales, ou encore mettre en avant les besoins des entreprises et les formations en adéquation avec ces attentes pour les personnes en recherche

d'emploi ou en transition professionnelle. Parmi ces nombreuses tâches, EDUDL+ s'occupe principalement de la modélisation des référentiels de formation ainsi que des indicateurs relatifs aux offres de formation. Une première version statique de cette plateforme devrait voir le jour à l'été 2020.

Interreg  
France - Suisse



SWISS  
ENGINEERING  
STV UTS ATS



## Journée des équipes enseignantes



La troisième Journée des équipes enseignantes a eu lieu le 6 septembre 2019 au Zeughaus Kultur à Brigue. Thème de la journée : « Les vidéos dans l'enseignement ». Après le message de bienvenue du président du conseil de fondation, Wilhelm Schnyder, et le mot d'introduction de la vice-rectrice Enseignement, Isabelle Chabloz, le programme a débuté par l'exposé du professeur Matthias Maalouli-Hartmann. Ce dernier s'est penché sur le potentiel scientifique des enregistrements des visages des enseignant-e-s et étudiant-e-s dans des vidéos pédagogiques. Par la suite, Jeff van de Poël (Université de Lausanne) a parlé des défis de l'« instructional multimedia » (enseignement multimédia) en se basant sur son expérience et a donné un aperçu de l'éventail et des possibilités des vidéos pédagogiques.

La matinée s'est terminée par une table ronde, lors de laquelle il a été question de l'utilisation, de la production et des réactions au sujet des vidéos dans l'enseignement. L'après-midi a été consacré à des ateliers au choix des participant-e-s sur le travail du corps et de la voix ou de prise en main d'outils de production de vidéos pour l'enseignement. Plus de 100 personnes ont participé à la journée qui a mené à des échanges sur les pratiques didactiques et l'élargissement de l'horizon d'enseignement de chacun-e.





**Andrea Samson**  
Professeure assistante en psychologie et co-responsable  
du Master psychologie francophone



## Tisser de nouveaux liens

2019 a été une année passionnante pour UniDistance ! Jetons un coup d'œil sur ses récentes avancées et projetons-nous dans l'avenir. UniDistance a avant tout grandi : de nouvelles filières ont vu le jour et de nouvelles possibilités de formation continue ont été développées. Si UniDistance est connue comme un lieu de formation proposant un modèle d'apprentissage hybride particulier s'appliquant à bon nombre de filières, beaucoup ignorent encore que la recherche est elle aussi en plein essor.

La recherche au sein d'UniDistance ? Mais où a-t-elle lieu ? Un centre de recherche a été installé dans des locaux situés au-dessus du World Nature Forum à Naters. En 2019, 6 professeur-e-s de psychologie ainsi qu'une vingtaine de collaboratrices et collaborateurs y sont actifs, et il est prévu que d'autres viennent les rejoindre. Cette année, plusieurs doctorant-e-s, animé-e-s par la curiosité et l'esprit

de recherche, commencent leur travail auprès d'UniDistance. Pourquoi cela est-il important ? Une institution universitaire ne doit pas seulement promouvoir l'enseignement – autrement dit le transfert de connaissances – mais aussi la science en créant un savoir nouveau ou en élargissant le savoir existant. Il faut pour cela qu'un-e doctorant-e y investisse du temps et de la ferveur. Nous parlons ici de recherche fondamentale, mais aussi de recherche appliquée et de développement technologique.

Placé sous la direction des professeurs Thomas Reber et Nicolas Rothen, « L'école de demain » est un bon exemple de projet dont l'objectif est l'apprentissage d'une langue étrangère à l'école à l'aide d'outils numériques et sur la base des principes d'apprentissage actuels. Pour les langues étrangères, il s'agit du français pour les élèves haut-valaisans et de l'allemand pour les élèves bas-valaisans. Les solutions numériques doivent tisser des liens, rendre l'apprentissage plus agréable et explorer des possibilités innovantes.

D'autres projets de recherche s'intéressent aux enfants et aux jeunes présentant des troubles du développement tels que des troubles du

spectre autistique (TSA). Là aussi, des liens se tissent entre les institutions, les familles et les associations qui s'engagent pour ces enfants. Un projet de recherche que je dirige cherche à mieux comprendre les émotions et le comportement social des enfants ayant des TSA. Des jeux (virtuels) sont également utilisés en vue de développer des possibilités d'intervention.

Ce ne sont là que deux exemples parmi les nombreux projets qui voient le jour au sein d'UniDistance. Les locaux de Naters constituent une solution transitoire : les collaboratrices et collaborateurs scientifiques et les nouvelles et nouveaux doctorant-e-s commencent à s'y sentir à l'étroit. C'est pourquoi notre regard se tourne peu à peu vers l'autre rive du Rhône : dans un an et demi environ, le nouveau campus d'UniDistance à Brigue devrait être terminé et pouvoir accueillir dans ses salles et laboratoires encore davantage de chercheuses et chercheurs issus des différentes filières, afin de développer une recherche compétitive au sein d'UniDistance.





Tout sur  
la recherche

# La recherche à UniDistance

## Nos chercheuses et chercheurs



### Tjaša Bjedov

Professeure associée Faculté d'économie

Dans le cadre de ses travaux de recherche, la professeure associée Tjaša Bjedov a réalisé en 2019, avec ses co-auteurs, deux expériences. Ces dernières ont permis de récolter les données utiles afin de tester les hypothèses préalablement établies.

La première étude s'intéresse aux effets de la coexistence d'identités minoritaires et majoritaires sur l'aptitude à coopérer des individus. La deuxième étude, quant à elle, porte sur les décisions comportementales des managers dans les alliances stratégiques. Plus précisément, elle a pour objectif de pouvoir prédire quelles stratégies sont les plus susceptibles d'être utilisées par les partenaires d'une alliance, compte tenu des conditions de celle-ci et des actions entreprises par le-s partenaire-s.

La particularité de ces deux études est qu'elles ont été organisées et menées sur le terrain.



Voir la page de  
Tjaša Bjedov



## Fonds tiers obtenus en 2019

Les fonds tiers obtenus ci-dessous permettent aux professeur-e-s, chercheuses et chercheurs d'UniDistance de compléter leurs équipes et viennent augmenter les capacités de recherche globale de l'institution. Ils représentent une reconnaissance importante de l'excellence des activités de recherche menées par notre institution et démontrent que nous offrons des conditions idéales pour la recherche.

Qui	Projet	Durée	Investisseur	Montant
Corinna Martarelli, professeure assistante en psychologie	Preschool children's learning from 3D virtual reality: Investigating the educational impact of the 21st century fairy tales	01.12.2019 – 30.11.2022	Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS)	CHF 377'949
Corinna Martarelli, professeure assistante en psychologie	Using virtual reality to learn about inaccessible micro- and macrocosmic structures in primary school	01.05.2020 – 30.04.2024	Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS)	CHF 582'974
Jean-Michel Jullien, responsable EDUDL+	Projet Interreg Cadyco	2019 – 2021	Fonds européen de développe- ment régional (FEDER)	CHF 62'000
Jörg Andenmatten, responsable Informatique	Swiss edu-ID	2019	SWITCH	CHF 27'144
UniDistance	Contribution aux frais généraux 2019 (merci à Géraldine Coppin : projet FNS, accordé en 2018)	2019	Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS)	CHF 67'959
<b>TOTAL</b>				<b>CHF 1'118'026</b>



## Les interactions entre partenaires dans les alliances stratégiques

En raison de leur capacité à tirer parti d'opportunités difficilement atteignables pour des entreprises individuelles, les alliances stratégiques sont aujourd'hui de plus en plus populaires, malgré un taux d'échec qui reste particulièrement élevé (jusqu'à 60%). Une des raisons de ce taux d'échec est la difficulté à concilier objectifs individuels et objectifs communs. En effet, il s'agit pour les partenaires de trouver le bon équilibre entre collaborer pour augmenter la taille du gâteau ou chercher à s'approprier une part proportionnellement plus grande via des comportements opportunistes. Ces décisions sont prises par les managers des alliances, qui doivent réagir en fonction de l'attitude de leur-s partenaire-s tout au long de la durée de l'union.

La professeure associée Tjaša Bjedov et ses co-auteurs ont créé un protocole expérimental nouveau et original afin d'étudier le comportement de ces managers. L'objectif est de pouvoir prédire quelles stratégies sont les plus susceptibles d'être utilisées. Cette étude a été menée à l'IUT de Valence en juin 2019.



Le projet en vidéo

### Auteurs

#### Tjaša Bjedov

professeure associée d'économie à UniDistance

#### Olivier Furrer

professeur de gestion à l'Université de Fribourg

#### Philippe Madiès

professeur de gestion à l'Université Grenoble Alpes

#### Thierry Madiès

professeur d'économie à l'Université de Fribourg et responsable de la filière francophone du Bachelor en économie à UniDistance

### Méthode utilisée

L'expérience a été réalisée en laboratoire avec 160 collaboratrices et collaborateurs du Crédit Agricole ayant l'habitude de prendre des décisions en entreprise. Les participant-e-s interagissent par le biais d'ordinateurs sur lequel un « jeu de bien public » a été installé. Ce dernier permet de tester les comportements de coopération dans le cadre d'une alliance stratégique entre deux à quatre partenaires. Toutes les décisions sont anonymes et les participant-e-s sont soumis-e-s à des incitations financières.

L'économie expérimentale permet de contrôler l'environnement dans lequel évoluent les participant-e-s et de se concentrer sur une question clé, qui est ici d'identifier les réactions stratégiques des représentant-e-s des entreprises appartenant à une alliance stratégique si celle-ci est frappée par un choc externe (effondrement du marché, par exemple) ou est confrontée au comportement opportuniste d'un de ses membres. Les sujets vont-ils immédiatement quitter l'alliance ? Vont-ils donner le bénéfice du doute à leur-s partenaire-s ? Vont-ils laisser l'alliance mourir ? Un des partenaires va-t-il prendre le leadership ?

### Premiers résultats

- Les alliances les plus performantes sont celles dans lesquelles les partenaires ont développé une confiance mutuelle.
- La confiance entre les partenaires permet de diminuer les effets négatifs d'un environnement turbulent. Lorsqu'un choc externe affecte les alliances, ce sont celles avec un niveau de confiance mutuelle élevé qui résistent mieux à ce choc en termes de performance et de longévité.
- Plus le niveau de confiance mutuelle entre les partenaires est élevé, plus les partenaires ont un comportement réciproque et moins ils ont un comportement complémentaire.
- Plus le comportement des partenaires est réciproque, plus la performance de l'alliance stratégique est élevée. En revanche, plus le comportement des partenaires est complémentaire, plus la performance de l'alliance est faible.
- Les alliances dont les partenaires étaient plus jeunes ont montré des comportements plus réciproques. Les alliances dont les partenaires étaient exclusivement des hommes ont révélé des comportements plus complémentaires, de même que celles dont les partenaires avaient tendance à enjoliver le niveau de confiance qu'ils avaient dans leur-s partenaire-s.

## Isabelle Chabloz

Professeure extraordinaire Faculté de droit et vice-rectrice Enseignement

En 2019, Isabelle Chabloz a principalement travaillé, avec Me Corinne Copt, à la rédaction et à l'édition d'un commentaire du Code de procédure civile. Ce commentaire, co-édité avec le professeur Michel Heinzmann et Patricia Dietschy-Martenet, docteure en droit, réunit les contributions d'une trentaine d'auteur-e-s (professeur-e-s, juges cantonaux et fédéraux, avocat-e-s, doctorant-e-s). Isabelle Chabloz, Corinne Copt et Virginie Müller ont également rédigé le commentaire des dispositions régissant la procédure de-

vant les autorités de protection de l'adulte pour la seconde édition du commentaire romand du Code civil. Enfin, Isabelle Chabloz et Julie Perriard ont publié une contribution concernant la responsabilité sociale des entreprises pour les mélanges parus en l'honneur du professeur Henry Peter. En parallèle, Isabelle Chabloz a donné plusieurs conférences sur des thèmes de droit commercial à Martigny, Lucerne et Genève.



Voir la page d'Isabelle Chabloz



## Géraldine Coppin

Professeure assistante Faculté de psychologie et co-responsable du Master psychologie francophone

La professeure assistante Géraldine Coppin dirige le laboratoire « Food & Human Behavior ». Ses travaux de recherche portent sur les préférences relatives aux odeurs, goûts et aliments. En 2019, elle a notamment débuté un projet expérimental sur la perception alimentaire et l'identité valaisanne dans les laboratoires de Naters. Plus de 250 Valaisannes et Valaisans au total participeront à ce projet. De plus, Géraldine Coppin et Jeanne Richard, doctorante au sein du laboratoire, ont eu l'occasion de présenter leurs recherches lors de trois conférences nationales et internationales : celle de la Société Suisse de Psychologie, celle de la Société pour l'Etude du Comportement Ingestif (Society for the Study of Ingestive Behavior) et celle de la Société Internationale pour la recherche sur les émotions (International Society for Research on Emotion).



Voir la page de Géraldine Coppin



## Cathrine Konopatsch

Professeure assistante Faculté de droit

Cathrine Konopatsch travaille chez UniDistance depuis le 1<sup>er</sup> août 2019 en tant que professeure assistante en droit pénal et enseigne les modules « Droit pénal, partie générale » et « Droit pénal, partie spéciale » du Bachelor en droit germanophone. Ses thèmes de recherche se concentrent sur le droit pénal économique et de l'entreprise, la confiscation de valeurs patrimoniales ainsi que le droit pénal comparé. Elle a publié en 2019 un article intitulé « Fighting industrial and economic espionage through criminal law: lessons to be learnt from Austria and Switzerland » dans la revue Security Journal 2019, p. 1-36. Elle commente le droit pénal administratif dans le Commentaire bâlois et dans le Code pénal annoté qui sortiront en 2020. Sur mandat du Service de renseigne-

ment de la Confédération, Cathrine Konopatsch participe à l'élaboration d'une étude sur l'espionnage économique en Suisse. En 2019, elle a donné des conférences sur le signalement de faits répréhensibles (whistleblowing) et la protection des informations confidentielles lors de la 5<sup>ème</sup> édition des jours du droit pénal de l'entreprise à Zurich (Unternehmensstrafrechtlichen Tagen) et sur le blanchiment fiscal dans le cadre du forum bernois des sciences criminelles (Berner Forum für Kriminalwissenschaften).



Voir la page de Cathrine Konopatsch





## L'intégration politique des étrangers : comment l'introduction du droit de vote pour les étrangers influence-t-elle les Suisses ?



Voir la page  
d'Anna Maria Koukal

### Anna Maria Koukal

Post-doctorante Faculté d'économie

En 2019, Anna Maria Koukal a terminé sa thèse de doctorat qui lui a valu le prix Vigener décerné par l'Université de Fribourg. Dans le cadre de son post-doctorat chez UniDistance, Anna Koukal a lancé deux nouveaux projets, dont un a déjà été publié comme « working paper ». Dans ce document de travail, elle s'interroge sur les conditions qui font que les citoyennes et citoyens sont disposés à intégrer les personnes étrangères dans le processus politique. Le deuxième projet porte sur l'intégration politique des femmes, dont les premiers résultats montrent que les hommes qui sont confrontés à des femmes dans le processus politique participent nettement moins aux votations et aux élections politiques. Ce projet se base sur de vastes recherches documentaires menées avec l'aide d'un assistant de recherche d'UniDistance.

Anna Maria Koukal a notamment présenté ses projets lors de la conférence de la European Public Choice Society ou encore lors du Spring Meeting of Young Economists. Elle a par ailleurs organisé et animé une table ronde sur le thème « Providing and Receiving Feedback in Academia » à l'occasion de la réunion de la European Economic Association.

Le suffrage universel est un phénomène relativement nouveau pour les hommes et les femmes. Il y a 100 ans à peine, la liste de critères pouvant priver une personne d'exercer ses droits de vote et d'éligibilité était longue : sexe, ethnie, âge, absence de revenu, maladie psychique, etc. Aujourd'hui, cette liste s'est nettement raccourcie mais n'en demeure pas moins importante. La globalisation croissante a fortement augmenté la mobilité internationale des personnes. En Suisse, la part d'étrangers s'élève à 25% et atteint même 39% chez les 30-40 ans.

Dans le cadre de ce projet de recherche empirique, Anna Koukal et son collègue s'interrogent sur les effets de l'introduction du droit de vote pour les étrangers sur la population locale. Cela change-t-il la manière dont les Suisses perçoivent la population étrangère ? Sont-ils plus satisfaits de ce système démocratique ou ont-ils le sentiment que leur propre influence a diminué ? Rendre ce type d'effets mesurables constitue un défi central. À cet égard, trois sources de données sont utilisées. Premièrement, des données individuelles issues du Panel suisse de ménages (PSM), qui permettent de saisir les différentes attitudes face aux étrangers et l'appréciation du système démocratique au fil du temps. Deuxièmement, un panel de données établi par les soins du groupe de recherche portant sur l'ensemble des votes relatifs à l'introduction du droit de vote pour les étrangers au niveau communal. Et troisièmement, des résultats lors de votations fédérales sur des thématiques en lien avec les étrangers et les communes. Un regroupement des données et des estimations tenant compte des effets fixes individuels permet de comparer des individus helvétiques vivant dans une commune avec et sans droit de vote pour les étrangers avant et après l'introduction de ce droit de vote.

Les résultats montrent que les Suisses deviennent plus ouverts face aux étrangers déjà présents sur le sol suisse après l'introduction du droit de vote pour les étrangers et qu'ils sont plus favorables à une procédure de naturalisation facilitée. Ces effets sont particulièrement marqués dans les communes comptant un pourcentage élevé d'étrangers. Toutefois, nos résultats indiquent également que l'introduction du droit de vote pour les étrangers fait baisser l'esprit d'ouverture face aux nouveaux venus. Les conclusions relatives au fonctionnement de la démocratie sont quant à elles sans équivoque. À la suite de l'introduction du droit de vote pour les étrangers, les Suisses sont davantage satisfaits du système démocratique comparés aux mêmes Suisses qui vivraient dans une commune où le droit de vote pour les étrangers n'a pas été introduit.

Ce résumé est basé sur un article rédigé en collaboration avec Marco Portmann.  
Titre original : Political Integration of Foreigners : How does foreigners suffrage impact natives' attitudes ?



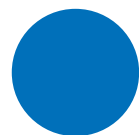
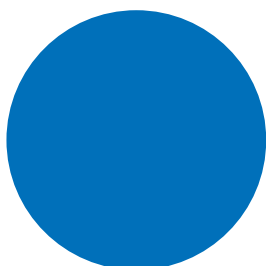
## Matthias Maalouli-Hartmann

Professeur assistant Faculté de psychologie

Matthias Maalouli-Hartmann est responsable des modules « Perception, pensée et résolution de problèmes » et « Émotions et motivation » ainsi que d'un proséminaire dans le cadre du bachelor en psychologie germanophone. Ses recherches portent essentiellement sur la psychologie cognitive. Dans un projet de recherche en cours, il observe par exemple les effets de l'utilisation de la tablette sur le traitement des informations en mesurant les mouvements oculaires, ou encore l'aspect spatial de la mémoire de travail. En 2019, il a en outre conduit un projet financé par le Fonds national suisse (FNS) sur la pensée et les chiffres. Il y est par exemple question de la représentation cognitive des chiffres et sur la manière d'améliorer les performances en calcul mental en stimulant le cerveau. Matthias Maalouli-Hartmann a également mené des expérimentations dans le domaine des émotions et de la motivation, et publié divers articles dans des revues scientifiques.



Voir la page de Matthias Maalouli-Hartmann



## Andrea Samson

Professeure assistante Faculté de psychologie et co-responsable du Master psychologie francophone

Andrea Samson est directrice du chEERS Lab, un groupe de recherche actif à UniDistance et à l'Université de Fribourg. En 2019, son équipe s'est agrandie avec l'arrivée de la doctorante Lina Stallmann (professeure subventionnée par le Fonds national suisse) et Anouk Papon (assistante de recherche à Naters). Les différents projets de recherche ont entre-temps bien démarré, comme en témoignent les nombreuses interventions du groupe lors de conférences. La doctorante Noémie Treichel a même reçu le « Best Short Talk Award » au congrès suisse des psychologues. Le chEERS Lab a organisé deux événements spéciaux cette année : la compagnie de danse pour personnes porteuses d'un handicap « Mai(g) wenn et les Orteils » du Canada a été invitée en Suisse pour plusieurs représentations, et les familles de l'association WBS (Syndrome de Williams) ont été conviées à une journée d'ateliers sur le thème des émotions.



Voir la page d'Andrea Samson



## Corinna Martarelli

Professeure assistante Faculté de psychologie

En 2019, deux recherches de la professeure assistante Corinna Martarelli ont été approuvées par le Fonds national suisse. Le premier projet s'intitule « Preschool children's learning from 3D virtual reality : Investigating the educational impact of the 21st century fairy tales » (subsidies : CHF 377'949), lancé en décembre 2019 par Corinna Martarelli, en collaboration avec Livio Hardegger (étudiant PhD), Olivier Amrein (designer VR) et Simona Pacozzi (collaboratrice scientifique). Dans ce projet qui s'étendra sur une durée de trois ans, l'équipe s'intéresse à la façon dont les enfants apprennent grâce à des sources fictives. Le second est le projet « Using virtual reality to learn about inaccessible micro- and macrocosmic structures in primary school » (subsidies : CHF 582'974). Il débutera en mars 2020 et résulte d'une collaboration avec Trix Cacchione (Haute école spécialisée du Nord-

ouest de la Suisse) et Sebastian Tempelmann (HEP Berne). Corinna Martarelli a également publié trois études en 2019.

En dehors de ses activités de recherche, Corinna Martarelli enseigne dans la filière germanophone du bachelor et du master en psychologie d'UniDistance. Elle dirige le module « Méthodes de recherches et statistiques II », le proséminaire « Réalité subjective du monde intérieur : thèmes et méthodes de recherche dans la psychologie » et le module « Approfondissement des méthodes de recherche et statistiques I ». De plus, elle a encadré cinq travaux de bachelor auprès d'UniDistance.



Voir la page de  
Corinna Martarelli



## Transformation numérique : un projet d'UniDistance sélectionné dans le programme national

Le programme national de recherche « Transformation numérique » (PNR 77) est un programme du Fonds national suisse. Il vise à examiner les interdépendances et les effets concrets de la transformation numérique en Suisse. 37 projets ont été sélectionnés dans le cadre de ce programme, dont celui de Corinna Martarelli, professeure assistante à UniDistance. Le projet NFP 77 durera cinq ans et son budget s'élève à 30 millions de francs.

### Le projet de Corinna Martarelli

La réalité virtuelle est de plus en plus présente à l'école. Toutefois, très peu d'études ont été réalisées sur le potentiel de cette technologie dans le domaine scolaire. Le but de ce projet commun avec deux autres hautes écoles est de développer un outil de réalité virtuelle, de le tester dans des écoles et d'évaluer son potentiel. Cet outil sera dédié au cycle naturel de l'eau, un thème figurant dans le Lehrplan 21 (équivalent du Plan d'études romand pour la Suisse alémanique) et d'une importance majeure pour la société. La professeure Corinna Martarelli justifie ainsi le choix du thème : « Les phénomènes naturels qui ne peuvent être observés directement, tels que le cycle de l'eau, sont souvent difficiles à comprendre. Grâce

à ce projet, nous voulons transférer ces phénomènes non-observables dans une réalité virtuelle afin de créer un environnement d'apprentissage. La réalité virtuelle est particulièrement intéressante car elle permet de vivre des expériences inédites. »

### Données-clés

Durée du projet : 01.05.2020 – 30.04.2024

Financement : il recevra la somme de CHF 582'974.– dans le cadre du PNR 77.

### Participant-e-s:

- Corinna Martarelli, responsable de projet, UniDistance
- Trix Cacchione, responsable de projet, Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse
- Sebastian Tempelmann, responsable de projet, HEP Berne
- Dejan Popic, VR Game Designer
- Doctorant-e (en cours de recrutement)
- Assistant-e de recherche (en cours de recrutement)



## Gaëlle Molinari

Professeure assistante Faculté de psychologie

Gaëlle Molinari est professeure assistante au sein du TECFA, l'unité d'enseignement et de recherche sur les technologies éducatives de l'Université de Genève (poste conjoint avec UniDistance). Elle est co-directrice du Master MALTT (Master of Science in Learning and Teaching Technologies). Elle est également responsable du module « Psychologie de l'Education » proposé par le Bachelor en psychologie d'UniDistance. En 2019, Gaëlle Molinari a publié deux articles, l'un pour la revue « Educational Technology Research & Development », et l'autre pour la conférence « Education 4.1 ! Distances, Médiations des Savoirs et des Formations ». Elle a participé à la table ronde ayant pour thématique « Winding the lens through multiple glasses: A multi-society perspective on studying CSCL »



Voir la page de  
Gaëlle Molinari

dans le cadre de la conférence CSCL (Computer-Supported Collaborative Learning). Elle est, par ailleurs, co-éditrice du numéro 25 « Cognition pour l'éducation » et du numéro spécial « Les technologies positives pour l'apprentissage » pour la revue STICEF. Avec la professeure Valérie Lussi Borer, elle a obtenu un subsidie de l'Université de Genève pour le projet de recherche « Quelle scénarisation dans et avec les vidéos pour favoriser l'apprentissage et le développement professionnel ? ». Elle a supervisé deux thèses de doctorat (en psychologie et en sciences de l'éducation) et cinq travaux de master.

## Nicolas Rothen

Professeur assistant Faculté de psychologie et co-responsable du Master psychologie germanophone

En 2019, Nicolas Rothen était chargé de cours des deux modules « Neuro-cognition & émotion 1 » et « Travaux scientifiques » dans le cadre du master en psychologie germanophone. Il a publié plusieurs travaux de recherche dans des magazines scientifiques internationaux, en collaboration avec ses pairs d'UniDistance et de la University of Sussex en Angleterre. Conjointement avec son collègue d'UniDistance Thomas Reber, il a lancé le projet « L'école de demain » avec le soutien financier du Canton du Valais. Ce projet vise notamment à développer une application web efficace pour l'apprentissage d'une deuxième langue en s'appuyant sur des connaissances scientifiques du domaine de la psychologie de l'apprentissage et de la mémoire. Cette application sera testée et utilisée dans des écoles valaisannes. Depuis 2019, Nicolas Rothen est également rédacteur en chef du Swiss Journal of Psychology.



Voir la page de  
Nicolas Rothen





## Thomas Reber

Professeur assistant Faculté de psychologie

Thomas Reber est chargé de cours des modules « Neurocognition et émotion II » et « Technologie de l'information et de la communication (TIC) dans l'enseignement et la recherche » dans le cadre du master en psychologie germanophone. Il a publié deux articles en collaboration avec la clinique spécialisée en épileptologie de Bonn (Allemagne) qui sont parus dans les célèbres magazines « PLOS Biology » et « Nature Communications ». Ces travaux reposent sur des données de patient-e-s chez qui on a implanté des électrodes de mesure intracrâniennes pour raisons médicales. Ces données ont permis d'étudier la façon dont les connaissances sémantiques sont représentées dans le schéma neuronal et quels mécanismes neuronaux la réactivation de traces mnésiques déclenche au niveau des cellules individuelles. Thomas Reber, conjointement avec son collègue Nicolas Rothen, a en outre lancé un projet financé par le Service des hautes écoles du Canton du Valais. Ce projet vise à transposer des connaissances acquises grâce à la recherche sur l'apprentissage et la mémoire dans le quotidien des hautes écoles en recourant aux technologies digitales.



Voir la page  
de Thomas Reber

## L'école de demain

Ordinateurs, tablettes et smartphones font de plus en plus partie du quotidien des écoles. Ces appareils chamboulent l'enseignement traditionnel et impliquent souvent de gros investissements financiers. Toutefois, ces nouvelles méthodes d'enseignement sont encore trop peu étudiées et il reste à déterminer si elles peuvent effectivement améliorer l'apprentissage.

UniDistance a lancé en 2019, avec la collaboration du Canton du Valais, le projet « L'école de demain ». Ce projet de recherche d'une durée de quatre ans a pour objectif d'optimiser l'apprentissage d'une deuxième langue à l'école primaire à l'aide d'une application web. Cette dernière se fonde sur des stratégies d'apprentissage empiriques qui ont fait leurs preuves, issues du domaine de recherche « apprentissage et mémoire » en psychologie cognitive : apprentissage échelonné, formation à la carte, feedback correctif et codage multisensoriel. Parallèlement, l'étude doit permettre d'établir si les technologies digitales sont effectivement plus efficaces que les méthodes d'enseignement traditionnelles.

Des écoles du Haut et du Bas-Valais vont participer à cette étude. Les enseignant-e-s voulant y prendre part peuvent s'adresser directement aux responsables de projet, Nicolas Rothen et Thomas Reber, professeurs assistants à UniDistance : [projetscolaire@unidistance.ch](mailto:projetscolaire@unidistance.ch).

### Calendrier

Le projet et les travaux ont débuté en octobre 2019 : développement d'une application d'apprentissage, rassemblement du matériel pédagogique, recrutement des collaboratrices et collaborateurs scientifiques. Le recrutement des écoles participantes et le lancement de la phase pilote ont lieu début 2020. Les résultats seront publiés à l'automne 2022.

### Données-clés

Durée du projet : 01.10.2019 – 30.09.2022

Financement : Canton du Valais,  
Département de l'économie et de la  
formation, Service des hautes écoles

### Participant-e-s :

- Nicolas Rothen, professeur assistant et chef de projet, UniDistance
- Thomas Reber, professeur assistant et chef de projet, UniDistance
- Salome Pedrett, postdoctorante, UniDistance
- Nicole Skieresz, doctorante, UniDistance
- Sandy Marca, doctorante, UniDistance



Toutes les  
publications

## Publications

La liste complète des publications produites en 2019 par nos chercheuses et chercheurs peut être consultée sous [www.unidistance.ch/publications](http://www.unidistance.ch/publications).

S'y trouvent également les travaux scientifiques des chargé-e-s de cours et de leurs assistant-e-s effectués dans le cadre de leur engagement auprès d'autres universités.

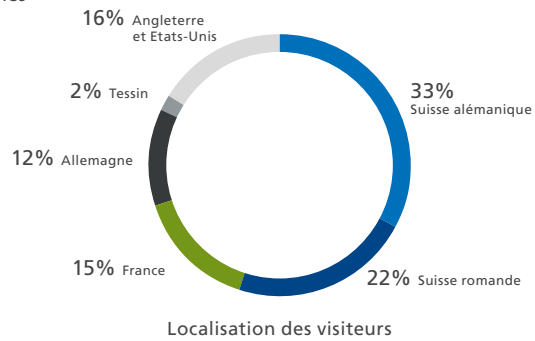
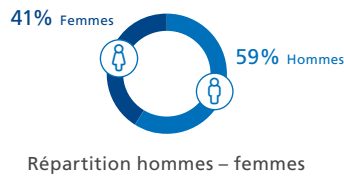
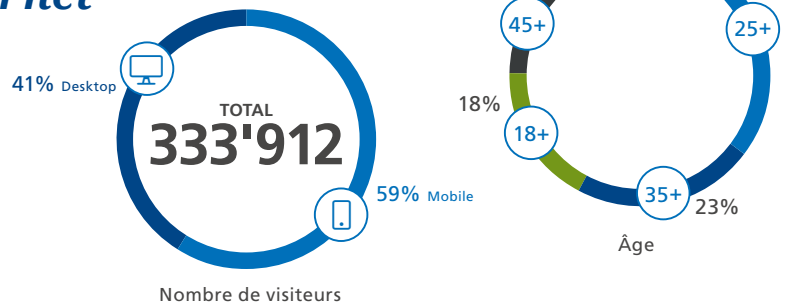






**Communication interne**

**Site Internet**



**Médias**



**Les objectifs de la communication :**

- Développer la marque UniDistance
- Renforcer une image positive
- Attirer des nouvelles et nouveaux étudiant-e-s
- Informer le public des activités d'UniDistance
- Garantir une communication interne transparente et à jour
- Assurer une communication interne et externe à jour au sujet des activités de recherche d'UniDistance



La remise des  
diplômes en vidéo



Toutes les photos de la  
remise des diplômes

# Remise des diplômes



La remise des diplômes 2019 a battu tous les records : 233 personnes se sont vues remettre leur diplôme universitaire dans la Simplonhalle de Brigue. Parmi elles, un nombre frappant d'athlètes de renom comme le skieur Ramon Zenhäusern, les footballeurs Vincent Sierro et Grégory Karlen ou encore la biathlète Aita Gasparin. Roberto Schmidt, président du Conseil d'État valaisan, a loué les mérites de ces diplômé-e-s qui ont assumé des études à distance malgré le grand défi

qu'elles représentent. « Ambition, détermination et endurance sont des valeurs que les étudiant-e-s d'UniDistance ont apprivoisées », a-t-il poursuivi dans son allocution de bienvenue. Le président du Conseil d'État, qui se rappelle avoir lui-même souvent étudié « à distance de l'université », aurait bien opté pour des études à distance si la possibilité s'était présentée alors.





« *Notre liberté est moindre que celle que nous croyons avoir.* »

Me Jonathan Bory

Retrouvez le programme annuel sous :  
[www.unidistance.ch/conferences](http://www.unidistance.ch/conferences)



# Conférences publiques

« *Il n'y a pas d'intelligence dans l'intelligence artificielle.* »

Hervé Bourlard,  
responsable du Master  
en intelligence artificielle d'UniDistance



UniDistance organise régulièrement des manifestations pour le grand public, telles que des conférences et des tables rondes. Elle favorise ainsi le transfert de ses connaissances et des discussions et réflexions sur les évolutions culturelles, sociales et économiques. Ces manifestations publiques visent également à démontrer l'influence des nouvelles technologies sur ces évolutions.

## 01

**Droit – Quelle liberté contractuelle face à Facebook, Instagram et LinkedIn ?**

Le 17 octobre, près de 30 personnes ont participé à la conférence organisée par UniDistance et donnée par Me Jonathan Bory à l'Espace Provins à Sion. Animée par Atenas Anderson, doctorante en droit et assistante à UniDistance, la conférence soulevait d'importantes réflexions juridiques et éthiques sur la thématique : « Quelle liberté contractuelle face à Facebook, Instagram et LinkedIn ? ».

## 02

**Intelligence artificielle : quels enjeux pour l'économie ?**

Aujourd'hui, l'intelligence artificielle est sur toutes les lèvres. De nombreuses entreprises se demandent comment l'utiliser pour innover et se développer. Dans le but de fournir aux start-ups, entreprises et administrations des clés, l'Idiap et UniDistance ont organisé une conférence sur cette thématique, pendant laquelle plusieurs orateurs ont apporté des possibilités concrètes d'application de cette technologie.

# Finances

## Rapport de l'organe de révision

*\*Le document officiel a été signé en allemand et traduit ci-dessous.*

En notre qualité d'organe de révision, nous avons effectué l'audit des comptes annuels ci-joints d'UniDistance, comprenant le bilan, les résultats d'exploitation et l'annexe pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2019.

### RESPONSABILITÉ DU CONSEIL DE FONDATION

La responsabilité de l'établissement des comptes annuels, conformément aux dispositions légales et aux statuts, incombe au conseil de fondation. Cette responsabilité comprend la conception, la mise en place et le maintien d'un système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels afin que ceux-ci ne contiennent pas d'anomalies significatives résultant de fraudes ou d'erreurs. En outre, le conseil de fondation est responsable du choix et de l'application de méthodes comptables appropriées, ainsi que des estimations comptables adéquates.

### RESPONSABILITÉ DE L'ORGANE DE RÉVISION

Notre responsabilité consiste, sur la base de notre audit, à exprimer une opinion sur les comptes annuels. Nous avons effectué notre audit conformément à la loi suisse et aux Normes d'audit suisses. Ces normes requièrent de planifier et réaliser l'audit pour obtenir une assurance raisonnable que les comptes annuels ne contiennent pas d'anomalies significatives.

Un audit inclut la mise en œuvre de procédures d'audit en vue de recueillir des éléments probants concernant les valeurs et les informations fournies dans les comptes annuels. Le choix des procédures d'audit relève du jugement de l'auditeur, de même que l'évaluation des risques que les comptes annuels puissent contenir des anomalies significatives, que celles-ci résultent de fraudes ou d'erreurs. Lors de l'évaluation de ces risques, l'auditeur prend en compte le système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels, pour définir les procédures d'audit adaptées aux circonstances, et non pas dans le but d'exprimer une opinion sur l'efficacité de celui-ci. Un audit comprend, en outre, une évaluation de l'adéquation des méthodes comptables appliquées, du caractère plausible des estimations comptables effectuées ainsi qu'une appréciation de la présentation des comptes annuels dans leur ensemble.

Nous estimons que les éléments probants recueillis constituent une base suffisante et adéquate pour fonder notre opinion d'audit.

### OPINION D'AUDIT

Selon notre appréciation, les comptes annuels pour l'exercice arrêté au 31 décembre 2019 avec un résultat annuel de CHF 374'242.60 sont conformes à la loi suisse et aux statuts.

### RAPPORT REPOSANT SUR D'AUTRES DISPOSITIONS LÉGALES

Nous attestons que nous remplissons les exigences légales d'agrément conformément à la loi sur la surveillance de la révision (LSR) et d'indépendance (art. 728 CO et art. 11 LSR), et qu'il n'existe aucun fait incompatible avec notre indépendance.

Conformément à l'art. 728a al. 1 ch. 3 CO et à la Norme d'audit suisse 890, nous attestons qu'il existe un système de contrôle interne relatif à l'établissement des comptes annuels, défini selon les prescriptions du conseil de fondation.

**Nous recommandons d'approuver les comptes annuels qui vous sont soumis.**

### ALPINE REVISIONS AG

Le 21 février 2020

**Richard Stucky**

Expert-réviseur agréé  
Réviseur responsable

**Dominik Martig**

Expert-réviseur agréé



# Bilan

<i>Actif circulant</i>	<i>31.12.2018</i>	<i>31.12.2019</i>
<b>Actif circulant</b>	<b>15'432'366</b>	<b>14'877'918</b>
Liquidités	11'926'240	10'570'461
Caisse, banque, poste	11'926'240	8'546'595
Dépôt de titres	0	2'023'866
Créances	871'224	884'323
Ducroire	-55'718	-87'756
Actif de régularisation	2'690'621	3'510'890
<b>Valeurs immobilisées</b>	<b>3'412'675</b>	<b>3'032'410</b>
Placements financiers	402	402
Placements dans la construction	3'304'589	3'304'589
Subventions campus universitaire	0	-570'000
Immobilisations corporelles	126'850	423'139
Réévaluation immobilisations corporelles	-19'166	-125'721
<b>Total actif</b>	<b>18'845'042</b>	<b>17'910'327</b>
<b><i>Passif</i></b>	<b><i>31.12.2018</i></b>	<b><i>31.12.2019</i></b>
<b>Engagements à court terme</b>	<b>3'540'371</b>	<b>4'296'717</b>
Créditeurs	346'990	610'793
Provisions à court terme	405'942	746'722
Passif de régularisation	2'787'439	2'939'202
<b>Engagements à long terme</b>	<b>1'800'000</b>	<b>175'000</b>
Provisions à long terme	100'000	175'000
Prêt HESD	1'700'000	0
<b>Capitaux de tiers</b>	<b>5'340'371</b>	<b>4'471'717</b>
<b>Capital des fonds</b>	<b>9'201'924</b>	<b>8'761'621</b>
Service informatique	424'814	374'814
Filières	2'293'000	2'045'480
Formation continue	900'000	900'000
Fonds de recherche	1'164'997	1'230'496
Infrastructure	2'300'000	2'300'000
Études et expertises	50'000	0
Développement de la recherche	2'069'112	1'918'137
FNS	0	-7'306
<b>Capital d'organisation</b>	<b>4'302'747</b>	<b>4'676'989</b>
Capital de base	1'352'000	1'352'000
Capital lié	600'000	600'000
Capital libre	2'350'747	2'724'989
Report bénéfices et pertes	1'979'863	2'350'747
Résultat	370'884	374'243
<b>Fonds propres</b>	<b>13'504'670</b>	<b>13'438'610</b>
<b>Total passif</b>	<b>18'845'042</b>	<b>17'910'327</b>

# Résultats d'exploitation : Produit

<b>Produit</b>	<b>YTD 12.2018</b>	<b>Budget 2019</b>	<b>YTD 12.2019</b>	<b>Budget 2020</b>
Contributions de la Confédération	1'900'000	1'900'000	1'900'000	2'200'000
Contributions du Canton du Valais	2'137'550	2'030'000	2'218'784	2'693'543
Contributions du Canton de Schwyz	40'000	40'000	40'000	40'000
Contributions de la commune de Brigue-Glis	345'000	437'525	311'429	396'433
Contributions de la commune de Sierre	375'000	386'749	389'463	456'202
Contributions de la commune de Naters	0	0	89'988	108'532
Contributions de tiers	25'000	100'000	165'103	520'838
Contributions selon l'AIU	9'567'455	9'972'558	10'462'160	11'166'683
<b>Contributions du secteur public</b>	<b>14'390'005</b>	<b>14'866'832</b>	<b>15'576'927</b>	<b>17'582'231</b>
Taxes d'études bachelor	3'685'800	3'740'000	3'863'100	3'975'350
Taxes d'études master	309'400	435'100	540'400	688'200
Taxes UPF	175'000	145'000	87'575	84'000
Taxes mineure	0	0	7'800	0
Revenus accessoires issus des étudiant-e-s	129'052	106'600	107'145	111'550
Contributions d'entreprises aux études	0	23'430	78'000	120'000
Produits issus de la formation continue	6'700	18'000	15'400	117'400
Frais d'admission 25+	92'400	70'000	136'000	124'000
<b>Produit en lien avec les études</b>	<b>4'398'352</b>	<b>4'538'130</b>	<b>4'835'420</b>	<b>5'220'500</b>
<b>Autre produit</b>	<b>38'154</b>	<b>14'000</b>	<b>40'862</b>	<b>15'000</b>
<b>Total produit d'exploitation</b>	<b>18'826'510</b>	<b>19'418'962</b>	<b>20'453'208</b>	<b>22'817'731</b>

# Résultats d'exploitation : charges et résultat

Charges	YTD 12.2018	Budget 2019	YTD 12.2019	Budget 2020
Charges filières bachelor/master	281'721	221'069	281'147	238'843
Charges filières UP français	89'241	52'700	-9'380	33'000
Charges coopérations	271'798	240'000	246'000	240'000
<b>Charges en lien avec les études</b>	<b>642'760</b>	<b>513'769</b>	<b>517'768</b>	<b>511'843</b>
Charges en personnel enseignement	10'105'608	11'300'650	10'980'998	12'632'690
Charges en personnel recherche	846'131	1'182'114	1'567'965	2'335'161
Charges en personnel administration	2'261'745	2'463'668	2'557'521	2'778'504
<b>Charges du personnel</b>	<b>13'213'483</b>	<b>14'946'432</b>	<b>15'106'483</b>	<b>17'746'355</b>
Charges de locaux	459'575	711'605	617'666	699'939
Informatique	680'159	857'580	821'110	884'759
Charges administratives	563'462	621'057	617'534	844'288
Marketing et RP	1'527'823	1'386'500	1'600'679	1'551'501
Frais liés aux congrès	112'886	216'859	130'459	217'800
Frais de prestations	343'543	315'500	657'132	1'136'892
<b>Charges du biens et services</b>	<b>3'687'446</b>	<b>4'109'101</b>	<b>4'444'580</b>	<b>5'335'179</b>
<b>Amortissements</b>	<b>19'166</b>	<b>122'333</b>	<b>106'555</b>	<b>227'153</b>
<b>Total charges d'exploitation</b>	<b>17'562'856</b>	<b>19'691'635</b>	<b>20'175'387</b>	<b>23'820'530</b>
<b>Résultat d'exploitation</b>	<b>1'263'655</b>	<b>-272'673</b>	<b>277'821</b>	<b>-1'002'799</b>
Produit financier	57'210	7'500	56'365	17'500
Produit hors période et hors exploitation	3'245'414	0	50'950	0
<b>Produit hors exploitation</b>	<b>3'302'625</b>	<b>7'500</b>	<b>107'316</b>	<b>17'500</b>
Charges financières	17'219	9'950	26'775	8'000
Charges hors période et hors exploitation	11'568	0	14'562	5'100
<b>Charges hors exploitation</b>	<b>28'787</b>	<b>9'950</b>	<b>41'337</b>	<b>13'100</b>
Augmentation capital des fonds	4'441'236	250'000	350'000	0
Réserves opérationnelles	720'272	5'000	409'860	5'000
Utilisation capital des fonds	-994'899	-812'466	-790'302	-900'585
<b>Évolution capital des fonds / rés. opé.</b>	<b>4'166'608</b>	<b>-557'466</b>	<b>-30'442</b>	<b>-895'585</b>
<b>Résultat annuel</b>	<b>370'884</b>	<b>282'343</b>	<b>374'243</b>	<b>-102'814</b>

# Annexe aux comptes annuels 2019

## Martin Zurbriggen

Responsable Finances



La fondation de droit suisse UniDistance a son siège à Brigue. Elle emploie environ 376 collaboratrices et collaborateurs à temps complet et partiel, ce qui représente 125 postes à plein temps.

### But de la fondation

En qualité d'institut universitaire reconnu, la fondation poursuit le but d'assurer l'enseignement et la recherche scientifique, de proposer les prestations de services relatives au domaine de la formation à distance, de développer et promouvoir la formation à distance de base, postgrade et continue, ainsi que la recherche au niveau universitaire en Suisse ; d'entretenir les contacts et les contrats de coopération avec la Confédération et les hautes écoles suisses et étrangères ; d'assurer l'exploitation des centres d'études régionaux existants en Suisse, en tenant compte de leurs intérêts et besoins ; de garantir la collaboration avec des institutions suisses et internationales ; de coopérer avec l'EADTU (European Association of Distance Teaching Universities) et avec la haute école spécialisée à distance de Suisse à Brigue, en particulier pour la mise en place d'un centre de compétences en matière de formation à distance/e-learning à Brigue; d'élaborer un concept général d'assurance qualité pour la formation de base, postgrade et continue au niveau univer-

sitaire; de promouvoir l'utilisation des possibilités qu'offrent les nouvelles technologies de l'information et l'interconnexion des divers médias; d'élaborer un concept global de marketing et relations publiques et encadrer sa mise en oeuvre; de se procurer les moyens financiers nécessaires et les affecter à leur destination; de coopérer avec des institutions reconnues conformément à la loi sur l'encouragement des hautes écoles universitaires et la loi sur les hautes écoles spécialisées; d'exercer une collaboration nationale et internationale avec d'autres universités et hautes écoles spécialisées à distance, étendre et compléter les possibilités de formations existantes en Suisse, par des offres complémentaires et élargies d'études à distance; d'exercer la haute surveillance sur la mise en oeuvre des règlements d'études et sur les examens dans le cadre des contrats signés avec les universités partenaires.

### Fondateurs

	CHF
Canton de Berne	15'000.00
Canton de Lucerne	2'000.00
Canton de Schwyz	40'000.00
Canton de Soleure	2'000.00
Canton du Valais	5'000.00
Region Oberwallis	10'000.00
Conférence des présidents de commune du district de Conches	5'000.00
District de Höfe	50'000.00
Conférence des présidents du district de Sierre	5'000.00
Stadtgemeinde Brig-Glis	30'000.00
Commune de Feusisberg	20'000.00
Commune de Freienbach	50'000.00
Commune de Naters	15'000.00
Korporation Pfäffikon SZ	140'000.00
Commune de Sierre	25'000.00
Commune de Wollerau	40'000.00
Société Académique du Valais	5'000.00
ASCOM	5'000.00
Bank Linth, Pfäffikon SZ	10'000.00
Butti Bauunternehmung AG, Pfäffikon SZ	20'000.00

### Fondateurs

	CHF
CCF SA	10'000.00
CRED	5'000.00
Haute école spécialisée à distance Suisse	5'000.00
Vantage Education Gruppe	20'000.00
Hotel Consult	10'000.00
Hotel Seedamm AG, Pfäffikon SZ	200'000.00
Lonza Viège	5'000.00
OCOM AG	5'000.00
Open University	5'000.00
PEAK AG	5'000.00
La Poste	25'000.00
La Croix-Rouge suisse	5'000.00
Banque cantonale de Schwyz	80'000.00
Swisscom SA	115'000.00
Valaiscom AG	10'000.00
Dirren Herbert	2'000.00
Feusi Ulrich	36'000.00
Frischknecht Rolf	300'000.00
Rotach Martin	10'000.00
Ruoss Markus	5'000.00

**Total**

**CHF 1'352'000.00**



# Organes de la fondation

## Conseil de fondation

**\*Wilhelm Schnyder, président**

Canton du Valais

**\*Maria-Pia Tschopp, vice-présidente**

Canton du Valais

**\*Patrick Amoos**

Commune Brigue-Glis

**\*Bruno Attinger**

Site de Pfäffikon

**\*Albert Bass**

Région de Brigue

**Kuno Blum**

Canton de Schwyz

**Simone Föllmi**

Région de Pfäffikon

**Helmut Hoyer**

Ancien recteur de la FernUniversität Hagen

**Yves Rey**

Région de Sierre

**Emmerich Stoffel**

Swisscom SA

*\* Membres du comité délégué du conseil de fondation*

---

## Direction

**Marc Bors**

Recteur

**Isabelle Chabloz**

Vice-rectrice Enseignement

**Walter Perrig**

Vice-recteur Recherche

**Damien Carron**

Directeur Services académiques

**Stéphane Pannatier**

Directeur Services centraux

## Conseil académique

**Marc Bors**

Recteur et président du conseil académique

**Wilhelm Schnyder**

Président du conseil de fondation

**Paolo Ghisletta**

Doyen Faculté de psychologie

**Claude Hauser**

Doyen Faculté des sciences historiques

**Rodrigo Rodriguez**

Doyen Faculté de droit

**Renate Schubert**

Doyenne Faculté d'économie et management

**Tjaša Maillard-Bjedov**

Représentante enseignant-e-s

**Nicolas Rothen**

Représentant enseignant-e-s

**Michael Graber**

Représentant assistant-e-s

**Christian Schwab**

Représentant étudiant-e-s

**Isabelle Gauchat**

Représentante responsables services administratifs

**Martin Zurbriggen**

Représentant responsables services administratifs

**Jean-Paul Droz**

Représentant personnel admin.

**Petra Köhler**

Représentante personnel admin.

**Lisa Maudry**

Représentante étudiant-e-s

**Katharina Scheidegger**

Représentante étudiant-e-s

## Conseil scientifique

**Gerhard Schmitt**

directeur du Singapore-ETH Centre, professeur à l'ETH Zürich (EPFZ)

**Jean-Loup Chappelet**

Directeur IDHEAP (Institut des hautes études en administration publique, Lausanne)

**Helmut Hoyer**

Ancien recteur de la FernUniversität Hagen

**Walter Perrig**

Ancien vice-recteur de l'Université de Berne

**Gerhard Schmid**

Professeur émérite à l'Université de Bâle

**Kurt Grünwald**

Ancien recteur de la Haute Ecole Spécialisée à Distance Suisse

**Jean-Marc Meunier**

Président FIED

---

## Bases juridiques

Actes de fondation des 6 juin 2005 / 8 novembre 2005 / 25 mars 2008 / 26 mars 2008 / 17 novembre 2010

---

## Organe de révision

Alpine Revisions AG

# Indications pour les comptes annuels 2019

					2019	2018
Sociétés privées	Nombre	Valeur nominale	Montant	Capital social	Valeur comptable	
CCF SA	4	50	200	12'390'850	200	200
Banque Raiffeisen Belalp	1	200	200	3'187'400	200	200
Fondations	Nombre	Valeur nominale	Montant	Capital social	Valeur comptable	
Stiftung Fernfachhochschule	1	5000	5000	185'000	1	1
Stiftung Nationales Kompetenzzentrum	450	1000	450'000	950'000	1	1
<b>Total</b>					<b>402</b>	<b>402</b>

## Revenus hors période

Les produits hors période proviennent principalement d'une participation aux excédents à hauteur de CHF 35'000 de l'assurance d'indemnité journalière en cas de maladie. Les charges hors période comprennent notamment une rectification de plus de CHF 15'000 en lien avec le loyer de locaux que le bailleur avait oublié de facturer.

## Personnel

Nombre de collaborateurs : 376  
Nombre d'équivalents plein temps : 125

## Placements dans la construction

### Campus universitaire Brigue

La comptabilité du nouveau campus à Brigue, construit avec la HESD, ne sera pas intégrée à celle d'UniDistance avant l'achèvement du projet. Seul le montant versé sur le compte de construction ainsi que divers travaux préparatoires datant de 2016 sont inscrits à l'actif d'UniDistance. La rubrique Placements dans la construction comprend les éléments suivants :

Divers travaux préparatoires		
26.08.2016	Frais de notaire	2'999.20
26.08.2016	Droit d'emption	8'100.00
26.08.2016	Travaux d'excavation	35'490.15
26.08.2016	Droit d'emption	22'500.00
26.08.2016	Travaux d'excavation	85'500.00
	<b>Total</b>	<b>154'589.35</b>

Versement compte de construction		
04.12.2018	Versement compte de construction	1'800'000.00
03.01.2018	Versement compte de construction	900'000.00
05.05.2017	Versement compte de construction	450'000.00
	<b>Total</b>	<b>3'150'000.00</b>
	<b>Total</b>	<b>3'304'589.35</b>

## Solde/capital versé campus universitaire

Le solde du compte de construction se montait à CHF 3'360'056.40 au 31.12.2019. Au 31.12.2019, le volume des investissements s'élevait à env. CHF 4,7 mio. CHF 8,12 mio. sont arrivés sur le compte de construction jusqu'à fin 2019. Cette somme se compose des éléments suivants :

Capital versé campus	31.12.2018	31.12.2019	Différence
HESD	3'850'000	3'850'000	-
UniDistance	3'150'000	3'150'000	-
Canton du Valais	720'000	1'120'000	400'000
<b>Total</b>	<b>7'720'000</b>	<b>8'120'000</b>	<b>400'000</b>

## Indications sur la réalisation de l'évaluation du risque

Le système interne de contrôle existe et est mis en œuvre conformément à l'art. 728 alinéa 1 chiffre 3 du CO et à la norme suisse de contrôle 890 015 pour l'établissement des comptes annuels selon les directives du Conseil de fondation.

## Événements postérieurs à la date de clôture

Après la date de clôture aucun événement important susceptible d'avoir une influence sur l'exercice 2019 n'est intervenu.

## Engagements potentiels

### Campus universitaire Brigue

UniDistance a reçu des subventions pour le campus universitaire. En cas de transmission ou de vente du bâtiment, la somme devra être remboursée prouta temporis. CHF 570'000 ont été versés par la Confédération et CHF 560'000 par le Canton du Valais. L'installation dans les nouveaux locaux est prévue pour l'été 2021.

### Assainissement de la caisse de pension CPVAL

Le 24 juin 2019, la caisse de pension CPVAL a informé UniDistance par courrier de l'acceptation de la réforme structurelle. À cet égard, les coûts estimés pour UniDistance s'élèvent à CHF 5,5 mio. Si le financement par l'employeur fait défaut, les prestations de vieillesse des collaborateurs pourraient être réduites de jusqu'à 18 %. Selon le courrier du 13 septembre 2019 du Canton du Valais, celui-ci est prêt à participer à ce financement mais le montant exact de sa participation est pour l'instant inconnu. Puisque la somme exacte de la charge financière qui pèsera sur UniDistance au moment de la clôture des comptes est encore incertaine, des réserves ont été constituées en prévision au 31.12.2019 à hauteur de CHF 0,5 mio.

Évolution financière	2015	2016	2017	2018	2019
Charges d'exploitation	12'542'676	14'196'396	15'254'863	17'562'856	20'745'387
Résultat annuel	392'082	381'470	394'563	370'884	374'243
Liquidités	8'150'556	8'923'288	9'883'630	11'926'240	10'570'461
Fonds propres	7'185'451	7'793'856	9'061'617	13'504'671	13'438'610